****

**Программа развития**

 **дошкольной группы «Сказка»**

**при МКОУ «Лятошинская СШ »**

**на 2021- 2025 г.**

**Содержание**

**Программыразвития**

**Дошкольной группы «Сказка» при МКОУ «Лятошинская СШ»на 2021-2025годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Страница** |
| **1.** | Пояснительнаязаписка | 3 |
| **2.** | ПаспортПрограммыразвитияна2021-2025 г. | 5 |
| **3.** | Информационнаясправкаобобразовательномучреждении | 10 |
| **4.** | Концепция и стратегия развития дошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ» | 12 |
| **5.** | Содержание и направления реализациипрограммыразвития | 14 |
| **6.** | ОрганизацияруководстваиконтролявходереализацииПрограммы развития | 18 |
| **7.** | Прогнозируемый результат реализацииПрограммыразвития | 19 |
| **8.** | Списокиспользуемой литературы | 20 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Программаразвития дошкольной группы «Сказка» при МКОУ

«Лятошинская СШ» является локальным актом, определяющимстратегиюразвитияучрежденияс2021годапо2025год.Программаразвитияучреждения–этоспланированнаясистемауправленческихдействийподостижениюжелаемоймоделиучреждения,котораязатрагиваетвсехучастниковпедагогическогопроцесса:детей,педагогов,руководителяучреждения,родителей.

Современныеориентирымодернизациисистемыроссийскогообразования–доступность,качество,эффективность-предъявляютповышенныетребованиякдошкольнымучреждениям.ПриоритетнойзадачейРоссийскойФедерациивсферевоспитаниядетейявляетсяразвитиевысоконравственнойличности,разделяющейроссийскиетрадиционныедуховные ценности,обладающейактуальнымизнаниямииумениями, способной реализовать свой потенциал вусловиях современногообщества,готовойкмирномусозиданиюизащитеРодины.Дошкольноеобразованиенаправленонаформированиеобщейкультуры,развитиефизических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностныхкачеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение иукрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современногодошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путейобновленияегосодержания,созданиеморигинальныхметодовисредствразвития,воспитанияиобучениядошкольников,направленныхнаобеспечениепозитивнойсоциализации,созданияусловийдляразвитиясамостоятельностииинициативы воспитанников.

Проблемакачествадошкольногообразованиявпоследниегодыприобрелаактуальныйхарактер.Всовременныхусловияхдошкольноеучреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основакоторой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаютсяследующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в томчисле,и длядошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ»:

* недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми,преобладание традиционных форм и методов организации образовательногопроцесса;
* недостаточнаяготовностьпедагоговорганизовыватьобразовательныйпроцесснаосновеподдержки детскойинициативности;
* несогласованностьтребованийпедагоговиродителейквоспитаниюиразвитиюдетей,недостаточнаяграмотностьродителейввопросахпоследовательного развитияивоспитаниядетей.

ЦенностькачестваобразовательногопроцессадляДОУнапрямуюсвязанасценностьюребёнка.Стремлениепостроитьобразовательныйпроцессв

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнкаозначает, с однойстороны, бережное отношение кребёнку (его здоровью,егоинтересам,еговозможностям),сдругойстороны,профессиональноесозданиеоптимальныхусловийдляегоразвитияввоспитательно-образовательномпроцессе.Исходяизвсеговышесказанного,концептуальныминаправлениямиразвитиядеятельностиДОУ служат:

* + *обеспечение доступности качественного дошкольного образования, втом числе,для детей с ограниченнымивозможностямиздоровья,детей-инвалидов,детейсвысокимуровнем развития;*
	+ *осуществлениецелостногоподходакоздоровлениюиукреплениюздоровьявоспитанников;*
	+ *развитиепрофессиональногоитворческогопотенциалапедагогическихкадровулучшениематериально-техническойбазыДОУ;*
* *совершенствованиевнутреннейсистемы оценкикачества образования*.

# ПАСПОРТПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПолноеназваниеПрограммы** | Программаразвитиядошкольнойгруппы«Сказка»приМуниципальномКазенномОбщеобразовательномУчреждении«Лятошинскаясредняя школа». |
| **РуководительПрограммы** | ДиректорМКОУ«Лятошинская СШ»ЮналиеваГ.И. |
| **РазработчикиПрограммы** | Воспитательдошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ»Кинжинова Х.Х. |
| **Основаниядляразработкипрограммы,нормативныедокументы.** | * Закон"Об образовании в Российской Федерации"29.12.2012N273-ФЗ
* ПриказМинобразованияи наукиРФот30.08.2013г.

№ 1014 « Об утверждении Порядка организациииосуществленияобразовательной деятельности поосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммамдошкольногообразования»* Санитарно-эпидемиологическиеправилаинормативыСанПиН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству,содержаниюиорганизациирежимаработывдошкольныхобразовательныхорганизаций»(утв.постановлениемГлавногогосударственногосанитарного врачаРФот15мая 2013г.№ 26);
* Изменения к СанПиН,введенные в действие с 20сентября2015года[постановлениемглавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот27августа2015 года №41](http://docs.cntd.ru/document/420300289)
* ПриказМинобразованияинаукиРФот17.10.2013г.№1155«ОбутвержденииФедерального Государственного ОбразовательногоСтандартаДошкольногоОбразования»(ФГОСДО)
* УставДОУ
* Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ «ЛятошинскаяСШ»
 |
| **НазначениеПрограммы** | Программаразвитияпредназначенадляопределенияперспективныхнаправленийразвитияобразовательногоучреждения на основе анализаработыза предыдущийпериод.Внейотраженытенденцииизменений,охарактеризованыглавныенаправленияобновлениясодержания образования и организацииобразовательногопроцесса,управлениедошкольнымучреждениемнаосновеинновационныхпроцессов. |
| **Цель****Программы** | Создание условий для повышения качестваобразовательнойсреды,максимальнообеспечивающей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Здоровье сбережение,развитиеи саморазвитиевсехучастниковобразовательныхотношений. |
| **Подцели****Программы** | * обновлениесодержанияиформорганизациидошкольногообразованиявсоответствииссовременнымитребованиямивусловияхреализацииФГОСДО;
* совершенствованиесистемыздоровье сбережения

средствамиактивного взаимодействия участниковобразовательныхотношений;* разработкаивнедрениевнутреннейсистемыоценки качества образования с учетомрегиональныхрекомендаций;

созданиеблагоприятныхусловий,обеспечивающих эмоциональный комфорт исоциальное благополучие каждого ребенка всоответствиисего возрастнымиииндивидуальнымиособенностями;* модернизация процесса повышения квалификациипедагогов, направленная на повышение уровня ихпрофессиональной компетентностис учетом требованийпрофессиональногостандартапедагога;
* совершенствованиеработыповзаимодействиюс

семьями воспитанниковпосредством использованиянетрадиционныхформработыипривлечениякучастиювобразовательнойдеятельности;обновлениеразвивающейпредметно-пространственнойсредыиматериально-техническойбазы дошкольногоучреждения. |
| **ПринципыобразовательнойдеятельностиДОУв рамкахпрограммы****Развитияна2021-****2025гг.** | * **Принципсистемности**–целостныйподход,взаимодействиеивзаимосоответствиевсехнаправленийизвеньевнадостижениеоптимальногорезультата–развитияличностиребенка.
* **Принципразвивающегообразования**опираетсяна

«зонуближайшегоразвития»ипредполагаетиспользованиеновейшихтехнологийиметодик.* **Принципиндивидуализацииидифференциации**предполагаетучетсубъективногоопыта,индивидуальныхпредпочтений,склонностей,интересовиспособностейдетейивзрослых.
* **Принцип–гуманизации**–этоутверждениенепреходящейценностичеловека,егостановлениеиразвитие.
* **Принципувлекательности** – является одним из

важнейших. Весь образовательный материал интересендетям,доступен иподаетсявигровойформе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * **Принципвариативности**предполагаетразнообразиесодержания, форм и методов с учетом целей развития ипедагогическойподдержкикаждогоребенка.
* **Принципактивности**–предполагаетосвоениеребенком программы через собственную деятельностьподруководствомвзрослого.
 |
| **Срокивыполнения иэтапыреализациипрограммы** | Программабудетреализованав2021-2025годывтриэтапа.***1-ыйэтап–подготовительный(2021-2022уч.г)*****Цель:** Создание стартовых условий для реализациипрограммыразвития,информационно--аналитическаядеятельностьпонаправлениямработыДОУ.**Задачи:****-**Диагностикаимеющихсяресурсов,поискусловийдляреализацииПрограммы.* Анализактуальногосостоянияматериально-техническойбазы,развивающейпредметно-пространственнойсреды,методическогоидидактическогообеспеченияобразовательногопроцесса.
* Анализпрофессиональныхвозможностейпедагогическогоколлектива.
* Анализработыссемьёй,выявлениеобразовательныхзапросов.
* Разработка нормативной правовой документации дляуспешнойреализациимероприятийв соответствиисПрограммойразвития.
* Создание условий (кадровых, материально-техническихит.д.)дляуспешнойреализациимероприятий.
* Анализ,корректировкацели,конкретизациязадачисодержанияработнаэтапе.

***2-ойэтап–практический(2022-2024уч.г)*****Цель:**ОбеспечениереализацииПрограммыразвития.**Задачи:*** Апробацияновшествипреобразований

существующейсистемы,переходучреждениявновыйрежим работы.* Повышение качества дошкольного образования.Обновлениесодержанияобразовательногопроцессас использованиемсовременныхпедагогическихтехнологий.
* РазработкаивнедрениеВСОКО
* Обеспечениефизическогоипсихическогоразвитиядетей,коррекцииэтогоразвития.
* Совершенствование работы по формированиюкультурыздоровогоибезопасногообразажизни
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитанников.* СовершенствованиесистемыработыДОУссемьейповопросам воспитания и развитиядетей дошкольноговозраста.
* Улучшение оснащения и материально-техническойбазы ДОУ, создание условий для реализации ФГОСДО.

***3-ийэтап–итоговый(2024-2025уч.г.)***-реализациямероприятий,направленныхнапрактическоевнедрениеираспространениеполученныхрезультатов;-анализдостижения целиирешениязадач,обозначенныхвПрограмме развития. |
| **РесурсноеобеспечениереализацииПрограммы** | ДаннаяПрограммаможетбытьреализованаприналичии:* квалифицированныхкадров;
* методическойподдержкипедагогов;
* мотивациипедагоговккачественным

изменениямвобразовательном, воспитательномиоздоровительном процессах;* развитой материально-технической базы(соответствующейтребованиямФГОСДО);
* информационногообеспеченияобразовательногопроцесса;

-расширениясотрудничествасучреждениямисоциумаидругимиобразовательнымиорганизациями. |
| **ОжидаемыеконечныерезультатыреализацииПрограммы** | -функционируетсистемапосохранениюи укреплениюздоровья воспитанников «ребенок - педагог -родитель»,наблюдается положительнаядинамиказдоровьявоспитанниковвсехвозрастныхгрупп;* обеспечена эффективная реализация Образовательнойпрограммыдошкольногообразования ДОУ,отобраныииспользуютсяметоды,приемыитехнологии,

максимальносоответствующиетребованиямФГОСДО;* рост профессиональной компетентностируководящихипедагогическихработников;ростобразовательных и творческих достижений всехсубъектовобразовательногопроцесса;
* ростпрофессиональнойкомпетентностипедагогических кадров с учетом требованийпрофессиональногостандартапедагога;
* разработанаивнедренавнутренняясистемаоценкикачестваобразования;
* организованоучастиепедагогическогоколлективаврегиональныхимуниципальныхпроектах;
* получиларазвитиесистемасоциальногопартнерства,ориентированнаянарасширениеобразовательного

пространстваивозможностейучрежденияврешениизадачразвитиявсехучастниковобразовательных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношений;-организованоэффективноевзаимодействиессемьямивоспитанников,поддерживаетсяатмосферадоверия, |
| **Системаорганизацииконтролявыполнения****Программы** | Координация деятельности и контроля по реализациипрограммы возлагается на администрацию учреждения,с ежегодным обсуждениемрезультатов на итоговомПедагогическомсовете. |
| **ЦелевыеориентирыдеятельностиДОУ** | * ФункционированиеДОУкакоткрытой,динамичной, развивающейся системы,

обеспечивающей свободный доступ ко всейнеобходимойинформацииосвоейдеятельности.* Соответствие образовательного процесса иобразовательныхуслуг требованиямФГОСДО.
* Положительнаядинамикасостоянияфизическогоипсихического

здоровья детей. Снижение заболеваемости,приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.* Общаяготовностьдетейкобучениювшколе.
* Стабильное функционирование службымониторинга (мониторинг образовательногопроцессаимониторингдетскогоразвития).
* Повышение профессиональной культурыпедагоговиуменияработатьназапланированныйрезультат.
* МотивацияродителейквзаимодействиюсДОУ,реализацияпросветительских,

творческихидосуговыхпрограммдлясемейвоспитанников.* Современнаяпредметно-пространственнаясредаи материально-техническаябаза,

способствующаяразвитиюличностиребенка.* Реализацияплановсотрудничествассоциокультурнымиучреждениями.
* Созданиеэффективнойсистемыуправлениякачествомдошкольногообразования.
 |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общаяинформация** |  |
| **Названиеобразовательногоучреждения(по****уставу)** | Структурноеподразделениедошкольнаягруппа«Сказка»приМКОУ «ЛятошинскаяСШ» |
| **ТипОУ** | дошкольноеобразовательноеучреждение |
| **ВидОУ** | дошкольнаягруппа |
| **Учредитель** | АдминистрацияСтарополтавскогомуниципальногорайонаадресофициальногосайта:http://lyatoshinka.ru/адресэлектроннойпочты:school-lyatoshinka@yandex.uфактическийадрес:ВолгоградскаяобластьСтарополтавский районСелоЛятошинка УлицаЦентральная,1 |
| **ГодоснованияДОУ** | 2011 |
| **Юридическийадрес** | 404212Волгоградская областьСтарополтавский районселоЛятошинкаулицаЦентральная,1 |
| **Телефон** | (84493)4-55-22 |
| **Электроннаяпочта** | school-lyatoshinka@yandex.u |
| **Официальныйсайт****всетиИнтернет** | http://lyatoshinka.ru |
| **Фамилия,имя,****отчестворуководителя** | Юналиева Гульшат Исхаковна |
| **Лицензия** | Срокдействия:бессрочно. |
| **Коллегиальные****органыуправления** | Педагогическийсовет. |
| **Традициидошкольнойгруппы«Сказка»** | * Проведение народных календарно-обрядовыхпраздников
* Выставкидетско-родительскоготворчества
* Неделяздоровья
* Спортивныесемейныепраздники
* Посадкацветов,благоустройствотерритории
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **МодельДОУ(количество групп,дополнительныхпомещений,режимработы)** | Вдошкольномучреждениифункционирует1разновозрастная группа общеразвивающейнаправленности.Структурныекомпоненты:* игровая;
* спальня
* Пищеблок;

Общий режим работы: с 8.00. до 17.00,выходныедни –субботаивоскресенье. |
| **Детскийсадрешаетследующиезадачи:** | * 1.Охрана жизни и укрепление здоровья детей,воспитание потребности в здоровом образе жизни,развитиефизическихкачествиобеспечениенормальногоуровняфизическойподготовленностиисостояния

здоровьяребенка;* 2.Создание условий, обеспечивающихгармоничноеинтеллектуальное,эстетическоеи

социально-личностноеразвитияребёнка,приобщениеегок общечеловеческим и национально-культурнымценностям;* 3.Построениевзаимодействияссемьейпо

принципупартнерствадляобеспеченияполноценногоразвитияребенка. |

# КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ дошкольной группы «Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательнойработы является создание педагогической системы, отвечающей современнымтребованиямвоспитанияиразвитияребенка,формированиеактивнойличности,

способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире,способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУформируетсянаосновеанализапредыдущейдеятельностииглубинногоизучениявнутреннихпотенциальныхвозможностей,профессиональногоуровняпедагоговДОУ,возможныхресурсов,материально-техническойбазы,развивающейпредметно-пространственнойсреды,потребностейсовременногообщества,семьи.Вэтойсвязипереднамивсталазадачасозданияединойсистемывоспитательно-образовательногопроцесса,выстроеннойнаинтегративнойоснове.ПоэтомувДОУдолжныбытьразработанынетолькопринципыцелостногоподходаксодержаниюобразования,нои личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса,направленногонаоздоровлениеи развитиеребенка.

Вдетскомсадуобразовательныйпроцессдолженстроитьсявокругребенка,обеспечиваясвоевременноеформированиевозрастныхновообразованийдетства,развитиекомпетентности,самостоятельности,творческойактивности,гуманногоотношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенкомкачественного образования как средства для перехода на последующие возрастныеступениразвития,обученияи воспитания.

Ведущимиценностямиприразработкеконцепциидлянасстали:ценностьздоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, содной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, сдругойстороны,выступаютсодержаниемценностногоосвоениямираребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепленияздоровьядетей(какфизического,такипсихического),приобщениеихкЗОЖ,формированияосновфизическойкультурыивалеологическойграмотности.

Ценностьразвитиянаправляетвниманиенапостроениеразвивающегообразовательногопроцесса,вкоторомактуализируютсядостиженияижизненныйопыткаждогоребенка,обеспечиваетсяразвитиеиндивидуальныхспособностейипотребностей,формируетсявусловияхличностноговыбораготовностьдетейксаморазвитиюисамообразованию.

Ценностьдетстваакцентируетвниманиенатом,чтодетство-этонеповторимый,

самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура,характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью,эмоциональностью,непосредственностью,готовностьюкобразованию.Специфика

детстватребуетбережногоотношениякособенностямвозрастногоразвития,квнутреннемумируребенка,атакжесозданияусловийдлявзаимодействияи

взаимообогащениядетскогоивзрослогомиров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог,гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источникобновленияобразовательной системы.

# Программаразвитияосновываетсянаследующихпозициях:

1. Дошкольноедетствоявляетсясамоценнымпериодомвразвитииличности(ФГОСДО).
2. Процессдошкольногообразованияребенкарассматриваетсянамикакпроцессцелостногоразвитияеголичности.Такойподходпредполагаетнеразрозненноевлиянияразныхсредствнаотдельныесторонывразвитииличности,а«интегрированноевлияниеодногосредствавовзаимосвязисдругиминаразныестороныразвитияличности».
3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития ивоспитанияребенкавразличныхвидахдеятельности,полноценноголичностногоформированияистановления,готовностиегокшкольномуобучению.
4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единогообразовательногоисоциокультурногопространствагородаНовочеркасска.
5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной ипроектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутриУчреждения, такивближайшемсоциуме.
6. Сконструированное содержание современной модели образовательногопроцессаориентируетпедагоговДОУнасовершенствование и обновление

единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценногоразвития исаморазвития личности ребёнка. Всеэто создаетусловия для

реализацииСтандарта.

# ПринципыпостроенияПрограммы

Программастроитсянаосновепризнанныхвсовременнойпедагогикепринципахи ценностяхобразования:

1. Гуманистическийхарактеробразовательногопроцесса;обеспечениефизическогоиэмоционально-психологическогоблагополучияребенка,личностно-ориентированныйподходввоспитаниииобученииребёнка.
2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детейдошкольнымобразованием.
3. Принципиндивидуализации,предполагающийиндивидуальныйтемппродвиженияребенка,учетегоспособностей,интересовинаклонностей.
4. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей,половойпринадлежности.
5. Интеграциявсехобразовательныхобластейосновнойобразовательнойпрограммы.
6. Принцип демократического управления ДОУ, предполагающий поощрениесамостоятельности,инициативы,творчествапедагогов,стимулированиеинновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности ДОУзавыполнениесвоихфункций,соблюдениенормативныхусловийобразовательного процесса.

Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода ДОУнаболее высокий уровеньразвитияифункционирования.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развитиядошкольногоучреждения,имеющихсяусловийиресурсногообеспечения(научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое,финансовое),потенциальныевозможностиколлективаиадминистрации,ожидания родителейисоциума.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ.**

 ***5.1.1-ыйэтап–подготовительный(2021-2022уч.г)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Проведениекачественногоанализаматериально-техническойбазыиразвивающейпредметно-пространственнойсреды. | ДиректорЮналиева Г.И.ВоспитательКинжинова Х.Х. |
| Анализпрофессиональныхвозможностейпедагогическогоколлектива,выявлениерезерва. | воспитатель |
| Исследованиеклиматавпедагогическомидетскомколлективахдляопределенияуровняпсихологическойкомфортности. | воспитатель |
| Проведениеуправленческихмероприятийсовместно с органами общественного управления,выявлениенаправленийразвития,путидостиженияцелей. | Директор Юналиева Г.И. |
| Оптимизациямониторингакачестваоказываемыхобразовательныхуслуг | воспитатель |
| Подбор и апробация диагностических материалов,позволяющихконтролироватькачествообразованиянаосновепрограммныхтребованийиФГОС | воспитатель |
| Оптимизациясистемысовместнойдеятельностиссемьямидошкольников,поприобщениюкздоровомуобразужизни,формированию у воспитанников элементарныхчувствпатриотизмаигражданственности,развитиюнравственности. | воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| Техническоесопровождениеофициальногосайта ДОУ |  |

* 1. ***2-ойэтап–практический(2022-2024уч.г)***

# Блок«УправлениеДОУ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Подготовка нормативно-правового обеспечениядеятельностиДОО(внесениеизмененийвуставныедокументы,разработка,изменениелокальныхактов) | Директор |
| Разработкасистемыматериальногостимулирования педагогов в соответствии споказателями эффективности | Директор |
| Информатизация образовательного процессав ДОУ:обновлениеисборактуальнойбазыэлектронныхдокументов(планирование,диагностика,отчеты,портфолиопедагоговидр.) | воспитатель |
| Оптимизациямониторингакачестваоказываемыхобразовательныхуслуг | воспитатель |
| Подбор и апробация диагностических материалов,позволяющихконтролироватькачествообразованиянаосновепрограммныхтребованийиФГОС | воспитатель |
| Оптимизациясистемысовместнойдеятельностиссемьямидошкольников,поприобщениюкздоровомуобразужизни,формированию у воспитанников элементарныхчувствпатриотизмаигражданственности,развитиюнравственности,знакомству срегиональнымкомпонентом. | воспитатель |
| Техническоесопровождениеофициальногосайта ДОУ |  |

* + 1. **Блок«Повышениекачествапредоставляемыхуслуг»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Обновлениеобразовательнойпрограммывсоответствиисактуальнымсостояниемобразовательногопроцесса,внедрениемновыхпедагогическихтехнологий. | воспитатель |
| Изучение и внедрение передовогопедагогическогоопытапооценкеи | воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| развитиюкачестванауровнеДОО |  |
| Проектированиеразвивающейпредметно-пространственнойсреды | воспитатель |
| Корректировка системы мониторинга качестваобразовательногопроцессадошкольнойгруппы«Сказка» Подготовка нормативно-правового иметодико-диагностическогообеспечениямониторинговогоисследования. | воспитатель |
| Корректировкасистемыпланирования(перспективного,календарного | воспитатель |

# Блок«Здоровье»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Поискивнедрениеновыхтехнологийоздоровленияифизическогоразвитиядетей | воспитатель |
| Пропагандаздоровогообразажизнисредидетского и взрослого населения через оформлениенаглядной информации, работув группах дляродителейвсоцсетяхинасайте,организациюсовместных спортивныхи др. мероприятий сдетьмии родителями. | воспитатель |
| Обучение педагогов на КПК по современнымобразовательнымтехнологиямздоровьесбереженияифизическогоразвития. | воспитатель |
| Разработкаиреализацияпроектовздоровьесберегающейиздоровьеформирующейнаправленности. | воспитатель, |

* + 1. **Блок«Развивающаяпредметно-пространственнаясреда»**

|  |  |
| --- | --- |
| КомплекснаяоценкаРППС | Директор ,воспитатель, рабочаягруппа |
| Приобретениеновогооборудованиядляреализацииобразовательныхобластейвсоответствии с возрастными и гендернымиособенностямидошкольников всоответствиинаправлениямиПрограммыразвития | Директор,воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение образовательного процесса учебно-методическимикомплектами,дидактическимипособиями в соответствии с ФГОС ДО инаправлениямиинновационнойдеятельности | Директор,воспитатель |
| ОбновлениеРППСвгруппахинатерриторииДОУвтомчиследлядетейсОВЗидетей-инвалидов. Обеспечениедоступностидошкольногообразованиядлядетей-инвалидов | Директор,воспитатель, |

# Блокпрофессиональногоростапедагогов«Кадровыйпотенциал»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Мониторинг профессиональной компетентностидля выявления актуального уровня и определениявозможныхиндивидуальныхпутейсовершенствования | воспитатель |
| ПодборКПКвсоответствииспрофессиональными потребностями каждогопедагога | воспитатель |
| Составление индивидуальныхперспективныхплановповышенияквалификации | воспитатель |
| Обеспечение поддержки педагогов впопуляризациисвоегоопытаработы,впроцедуреаттестации . | воспитатель |
| Повышение профессиональной компетентностипедагогов посредством обучения на курсахповышения квалификации,посещенияметодическихобъединений,семинаров,творческихгрупп. | воспитатель |
| Совершенствование профессиональнойкомпетентностивоспитателей испециалистовпоработесдетьмиОВЗ. | воспитатель |
| Стимулированиепедагоговксамообразованию, дистанционному обучению сиспользованием Интернет- ресурсов, созданиюиобщениюв профессиональныхсообществах,вт.ч.всетиИнтернет | Директор,воспитатель |

* + 1. **Блок«Взаимодействиесродителями»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование родителей по выявлениюпроблем в воспитании детей; уровняудовлетворенностиродителейработойДОУ;организациипедагогическойработысродителями. | воспитатель |
| Поискивнедрениесовременныхформработысродителями,какактивнымиучастникамиобразовательныхотношений | воспитатель |
| Организация совместных мероприятий длявоспитанниковиихродителей (соревнования,конкурсы,мастер-классы) | воспитатель,воспитатели |
| Организациянагляднойагитации(оформление тематических стендов, раздачаинформационногоматериала). | воспитатель |
| ПриобщениеродителейкобщедоступнойинформациидляознакомленияисовместногообсуждениячерезофициальныйсайтДОУ. | воспитатель |

# ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ.

РуководствоиконтрольвходереализацииПрограммыразвитияосуществляетсяадминистрациейДОУипредставителями родительскойобщественности.

# СистемаорганизацииконтролявыполненияПрограммы:

* ОтражениепланамероприятийконтролявгодовомпланеДОУ,втематикепедагогическихсоветов;
* ПубликациинасайтеДОУ;
* Отчет на Педагогическимсовете,родительскомсобрание;
* Участиевэкспертизеобразовательнойдеятельности;
* Участиевмуниципальных,районныхсеминарах,конференциях.

*Инструментарийпроведенияконтроля:*

* общественнаяэкспертизаоценкикачестваобразованияДОУ;
* статистическиепоказателимониторинга.

*Социальныйэффектотреализациипрограммы:*

* удовлетворениетребованийобщенациональнойсистемыкачестваобразования иобразовательного запроса субъектов образовательного процессанаполучениекачественногообразовательногопродукта.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙРЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ:

* функционируетсистемапосохранениюиукреплениюздоровьявоспитанников

«ребенок-педагог-родитель»,наблюдаетсяположительнаядинамиказдоровьявоспитанников;

* обеспеченаэффективнаяреализацияОбразовательнойпрограммыдошкольногообразованияДОУ,отобраныииспользуютсяметоды,приемыитехнологии,

максимальносоответствующиетребованиямФГОСДО;

* рост профессиональной компетентности руководящих и педагогическихработников; рост образовательных и творческих достижений всехсубъектовобразовательногопроцесса;
* ростпрофессиональнойкомпетентностипедагогических кадров с учетомтребованийпрофессиональногостандарта педагога;
* разработанаивнедренавнутренняясистемаоценкикачестваобразования;
* организовано участие педагогического коллектива в региональных имуниципальныхпроектах;
* организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников,поддерживаетсяатмосферадоверия,взаимоподдержкииобщностиинтересовсдошкольным образовательным учреждением, внедрены новыеформы работы ссемьей, в том числе, с использованием интернет- пространства и мобильныхприложений;
	+ усовершенствована материально-техническая база, скорректированаразвивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территорияДОУ;
	+ родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,осуществлениемприсмотраиуходазадетьми(порезультатаманкетирования);
	+ создано единое информационное пространство, позволяющееиспользоватьобразовательныересурсысистемноицелостно;

# СПИСОКИСПОЛЬЗУЕМОЙЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя ивоспитателядетскогосада.М.,2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии сФГОСДО.М.:ТЦСфера,2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод.пособие.М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (скоментариями)М.:ТЦСфера,2015.
5. Нормативнаябазасовременногодошкольногообразования.М:Просвещение,2014г