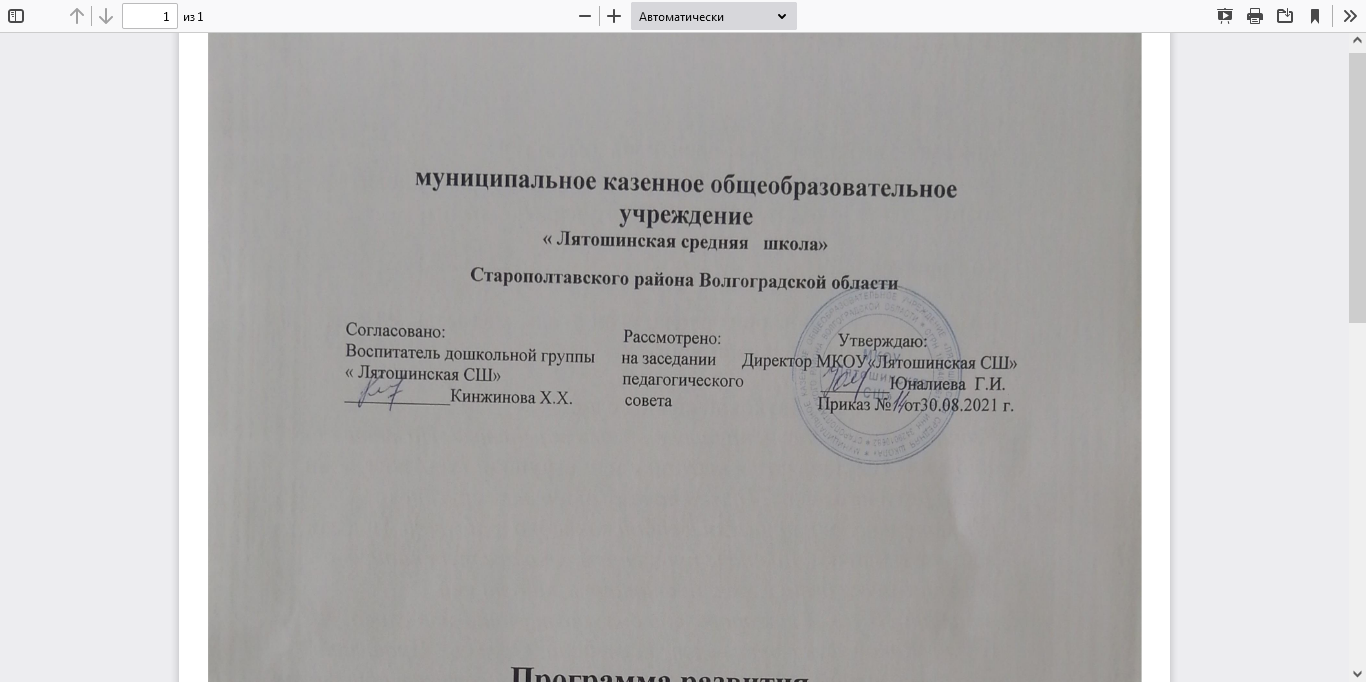
****

**Программа развития**

**дошкольной группы «Сказка»**

**при МКОУ «Лятошинская СШ »**

**на 2021- 2025 г.**

**Содержание**

**Программыразвития**

**Дошкольной группы «Сказка» при МКОУ «Лятошинская СШ»на 2021-2025годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Страница** |
| **1.** | Пояснительнаязаписка | 3 |
| **2.** | ПаспортПрограммыразвитияна2021-2025 г. | 5 |
| **3.** | Информационнаясправкаобобразовательномучреждении | 10 |
| **4.** | Концепция и стратегия развития дошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ» | 12 |
| **5.** | Содержание и направления реализациипрограммыразвития | 14 |
| **6.** | ОрганизацияруководстваиконтролявходереализацииПрограммы развития | 18 |
| **7.** | Прогнозируемый результат реализации  Программыразвития | 19 |
| **8.** | Списокиспользуемой литературы | 20 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Программаразвития дошкольной группы «Сказка» при МКОУ

«Лятошинская СШ» является локальным актом, определяющимстратегиюразвитияучрежденияс2021годапо2025год.Программаразвитияучреждения–этоспланированнаясистемауправленческихдействийподостижениюжелаемоймоделиучреждения,котораязатрагиваетвсехучастниковпедагогическогопроцесса:детей,педагогов,руководителяучреждения,родителей.

Современныеориентирымодернизациисистемыроссийскогообразования–доступность,качество,эффективность-предъявляютповышенныетребованиякдошкольнымучреждениям.ПриоритетнойзадачейРоссийскойФедерациивсферевоспитаниядетейявляетсяразвитиевысоконравственнойличности,разделяющейроссийскиетрадиционныедуховные ценности,обладающейактуальнымизнаниямииумениями, способной реализовать свой потенциал вусловиях современногообщества,готовойкмирномусозиданиюизащитеРодины.Дошкольноеобразованиенаправленонаформированиеобщейкультуры,развитиефизических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностныхкачеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение иукрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современногодошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путейобновленияегосодержания,созданиеморигинальныхметодовисредствразвития,воспитанияиобучениядошкольников,направленныхнаобеспечениепозитивнойсоциализации,созданияусловийдляразвитиясамостоятельностииинициативы воспитанников.

Проблемакачествадошкольногообразованиявпоследниегодыприобрелаактуальныйхарактер.Всовременныхусловияхдошкольноеучреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основакоторой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаютсяследующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в томчисле,и длядошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ»:

* недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми,преобладание традиционных форм и методов организации образовательногопроцесса;
* недостаточнаяготовностьпедагоговорганизовыватьобразовательныйпроцесснаосновеподдержки детскойинициативности;
* несогласованностьтребованийпедагоговиродителейквоспитаниюиразвитиюдетей,недостаточнаяграмотностьродителейввопросахпоследовательного развитияивоспитаниядетей.

ЦенностькачестваобразовательногопроцессадляДОУнапрямуюсвязанасценностьюребёнка.Стремлениепостроитьобразовательныйпроцессв

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнкаозначает, с однойстороны, бережное отношение кребёнку (его здоровью,егоинтересам,еговозможностям),сдругойстороны,профессиональноесозданиеоптимальныхусловийдляегоразвитияввоспитательно-образовательномпроцессе.Исходяизвсеговышесказанного,концептуальныминаправлениямиразвитиядеятельностиДОУ служат:

* + *обеспечение доступности качественного дошкольного образования, втом числе,для детей с ограниченнымивозможностямиздоровья,детей-инвалидов,детейсвысокимуровнем развития;*
  + *осуществлениецелостногоподходакоздоровлениюиукреплениюздоровьявоспитанников;*
  + *развитиепрофессиональногоитворческогопотенциалапедагогическихкадровулучшениематериально-техническойбазыДОУ;*
* *совершенствованиевнутреннейсистемы оценкикачества образования*.

# ПАСПОРТПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПолноеназваниеПрограммы** | Программаразвитиядошкольнойгруппы«Сказка»при  МуниципальномКазенномОбщеобразовательномУчреждении«Лятошинскаясредняя школа». |
| **РуководительПрограммы** | ДиректорМКОУ«Лятошинская СШ»ЮналиеваГ.И. |
| **РазработчикиПрограммы** | Воспитательдошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ  «ЛятошинскаяСШ»Кинжинова Х.Х. |
| **Основаниядляразработкипрограммы,нормативныедокументы.** | * Закон"Об образовании в Российской Федерации"29.12.2012N273-ФЗ * ПриказМинобразованияи наукиРФот30.08.2013г.   № 1014 « Об утверждении Порядка организациииосуществленияобразовательной деятельности поосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммамдошкольногообразования»   * Санитарно-эпидемиологическиеправилаинормативыСанПиН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству,содержаниюиорганизациирежимаработывдошкольныхобразовательныхорганизаций»(утв.постановлениемГлавногогосударственногосанитарного врачаРФот15мая 2013г.№ 26); * Изменения к СанПиН,введенные в действие с 20сентября2015года[постановлениемглавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот27августа2015 года №41](http://docs.cntd.ru/document/420300289) * ПриказМинобразованияинаукиРФот17.10.2013г.№1155«ОбутвержденииФедерального Государственного ОбразовательногоСтандартаДошкольногоОбразования»(ФГОСДО) * УставДОУ * Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольнойгруппы«Сказка»приМКОУ «ЛятошинскаяСШ» |
| **НазначениеПрограммы** | Программаразвитияпредназначенадляопределенияперспективныхнаправленийразвитияобразовательногоучреждения на основе анализаработыза предыдущийпериод.Внейотраженытенденцииизменений,охарактеризованыглавныенаправленияобновлениясодержания образования и организацииобразовательногопроцесса,управлениедошкольнымучреждениемна  основеинновационныхпроцессов. |
| **Цель**  **Программы** | Создание условий для повышения качестваобразовательнойсреды,максимальнообеспечивающей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Здоровье сбережение,развитиеи саморазвитиевсех  участниковобразовательныхотношений. |
| **Подцели**  **Программы** | * обновлениесодержанияиформорганизациидошкольногообразованиявсоответствииссовременнымитребованиямивусловияхреализацииФГОСДО; * совершенствованиесистемыздоровье сбережения   средствамиактивного взаимодействия участниковобразовательныхотношений;   * разработкаивнедрениевнутреннейсистемыоценки качества образования с учетомрегиональныхрекомендаций;   созданиеблагоприятныхусловий,  обеспечивающих эмоциональный комфорт исоциальное благополучие каждого ребенка всоответствиисего возрастнымии  индивидуальнымиособенностями;   * модернизация процесса повышения квалификациипедагогов, направленная на повышение уровня ихпрофессиональной компетентностис учетом требованийпрофессиональногостандартапедагога; * совершенствованиеработыповзаимодействиюс   семьями воспитанниковпосредством использованиянетрадиционныхформработыипривлечениякучастиювобразовательнойдеятельности;  обновлениеразвивающейпредметно-пространственнойсредыиматериально-техническойбазы дошкольногоучреждения. |
| **ПринципыобразовательнойдеятельностиДОУв рамкахпрограммы**  **Развитияна2021-**  **2025гг.** | * **Принципсистемности**–целостныйподход,взаимодействиеивзаимосоответствиевсехнаправленийизвеньевнадостижениеоптимальногорезультата–развитияличностиребенка. * **Принципразвивающегообразования**опираетсяна   «зонуближайшегоразвития»ипредполагаетиспользованиеновейшихтехнологийиметодик.   * **Принципиндивидуализацииидифференциации**предполагаетучетсубъективногоопыта,индивидуальныхпредпочтений,склонностей,интересовиспособностейдетейивзрослых. * **Принцип–гуманизации**–этоутверждениенепреходящейценностичеловека,егостановлениеиразвитие. * **Принципувлекательности** – является одним из   важнейших. Весь образовательный материал интересендетям,доступен иподаетсявигровойформе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * **Принципвариативности**предполагаетразнообразиесодержания, форм и методов с учетом целей развития ипедагогическойподдержкикаждогоребенка. * **Принципактивности**–предполагаетосвоениеребенком программы через собственную деятельностьподруководствомвзрослого. |
| **Срокивыполнения иэтапыреализациипрограммы** | Программабудетреализованав2021-2025годывтриэтапа.  ***1-ыйэтап–подготовительный(2021-2022уч.г)***  **Цель:** Создание стартовых условий для реализациипрограммыразвития,информационно--аналитическаядеятельностьпонаправлениямработыДОУ.  **Задачи:**  **-**Диагностикаимеющихсяресурсов,поискусловийдляреализацииПрограммы.   * Анализактуальногосостоянияматериально-техническойбазы,развивающейпредметно-пространственнойсреды,методическогоидидактическогообеспеченияобразовательногопроцесса. * Анализпрофессиональныхвозможностейпедагогическогоколлектива. * Анализработыссемьёй,выявлениеобразовательныхзапросов. * Разработка нормативной правовой документации дляуспешнойреализациимероприятийв соответствиисПрограммойразвития. * Создание условий (кадровых, материально-техническихит.д.)дляуспешнойреализациимероприятий. * Анализ,корректировкацели,конкретизациязадачисодержанияработнаэтапе.   ***2-ойэтап–практический(2022-2024уч.г)***  **Цель:**ОбеспечениереализацииПрограммыразвития.  **Задачи:**   * Апробацияновшествипреобразований   существующейсистемы,переходучреждениявновыйрежим работы.   * Повышение качества дошкольного образования.Обновлениесодержанияобразовательногопроцессас использованиемсовременныхпедагогическихтехнологий. * РазработкаивнедрениеВСОКО * Обеспечениефизическогоипсихическогоразвитиядетей,коррекцииэтогоразвития. * Совершенствование работы по формированиюкультурыздоровогоибезопасногообразажизни |

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитанников.   * СовершенствованиесистемыработыДОУссемьейповопросам воспитания и развитиядетей дошкольноговозраста. * Улучшение оснащения и материально-техническойбазы ДОУ, создание условий для реализации ФГОСДО.   ***3-ийэтап–итоговый(2024-2025уч.г.)***  -реализациямероприятий,направленныхнапрактическоевнедрениеираспространениеполученныхрезультатов;  -анализдостижения целиирешениязадач,обозначенныхвПрограмме развития. |
| **РесурсноеобеспечениереализацииПрограммы** | ДаннаяПрограммаможетбытьреализованаприналичии:   * квалифицированныхкадров; * методическойподдержкипедагогов; * мотивациипедагоговккачественным   изменениямвобразовательном, воспитательномиоздоровительном процессах;   * развитой материально-технической базы(соответствующейтребованиямФГОСДО); * информационногообеспеченияобразовательногопроцесса;   -расширениясотрудничествасучреждениямисоциумаидругимиобразовательнымиорганизациями. |
| **ОжидаемыеконечныерезультатыреализацииПрограммы** | -функционируетсистемапосохранениюи укреплениюздоровья воспитанников «ребенок - педагог -родитель»,наблюдается положительнаядинамика  здоровьявоспитанниковвсехвозрастныхгрупп;   * обеспечена эффективная реализация Образовательнойпрограммыдошкольногообразования ДОУ,отобраныииспользуютсяметоды,приемыитехнологии,   максимальносоответствующиетребованиямФГОСДО;   * рост профессиональной компетентностируководящихипедагогическихработников;ростобразовательных и творческих достижений всехсубъектовобразовательногопроцесса; * ростпрофессиональнойкомпетентностипедагогических кадров с учетом требованийпрофессиональногостандартапедагога; * разработанаивнедренавнутренняясистемаоценкикачестваобразования; * организованоучастиепедагогическогоколлективаврегиональныхимуниципальныхпроектах; * получиларазвитиесистемасоциальногопартнерства,ориентированнаянарасширениеобразовательного   пространстваивозможностейучрежденияврешениизадачразвитиявсехучастниковобразовательных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношений;  -организованоэффективноевзаимодействиессемьямивоспитанников,поддерживаетсяатмосферадоверия, |
| **Системаорганизацииконтролявыполнения**  **Программы** | Координация деятельности и контроля по реализациипрограммы возлагается на администрацию учреждения,с ежегодным обсуждениемрезультатов на итоговомПедагогическомсовете. |
| **ЦелевыеориентирыдеятельностиДОУ** | * ФункционированиеДОУкакоткрытой,динамичной, развивающейся системы,   обеспечивающей свободный доступ ко всейнеобходимойинформацииосвоейдеятельности.   * Соответствие образовательного процесса иобразовательныхуслуг требованиямФГОСДО. * Положительнаядинамикасостоянияфизическогоипсихического   здоровья детей. Снижение заболеваемости,приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.   * Общаяготовностьдетейкобучениювшколе. * Стабильное функционирование службымониторинга (мониторинг образовательногопроцессаимониторингдетскогоразвития). * Повышение профессиональной культурыпедагоговиуменияработатьназапланированныйрезультат. * МотивацияродителейквзаимодействиюсДОУ,реализацияпросветительских,   творческихидосуговыхпрограммдлясемейвоспитанников.   * Современнаяпредметно-пространственнаясредаи материально-техническаябаза,   способствующаяразвитиюличностиребенка.   * Реализацияплановсотрудничествассоциокультурнымиучреждениями. * Созданиеэффективнойсистемыуправлениякачествомдошкольногообразования. |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общаяинформация** |  |
| **Названиеобразовательногоучреждения(по**  **уставу)** | Структурноеподразделениедошкольнаягруппа  «Сказка»приМКОУ «ЛятошинскаяСШ» |
| **ТипОУ** | дошкольноеобразовательноеучреждение |
| **ВидОУ** | дошкольнаягруппа |
| **Учредитель** | АдминистрацияСтарополтавскогомуниципальногорайона  адресофициальногосайта:http://lyatoshinka.ru/  адресэлектроннойпочты:school-lyatoshinka@yandex.u  фактическийадрес:Волгоградскаяобласть  Старополтавский районСелоЛятошинка  УлицаЦентральная,1 |
| **ГодоснованияДОУ** | 2011 |
| **Юридическийадрес** | 404212  Волгоградская областьСтарополтавский районселоЛятошинка  улицаЦентральная,1 |
| **Телефон** | (84493)4-55-22 |
| **Электроннаяпочта** | school-lyatoshinka@yandex.u |
| **Официальныйсайт**  **всетиИнтернет** | http://lyatoshinka.ru |
| **Фамилия,имя,**  **отчестворуководителя** | Юналиева Гульшат Исхаковна |
| **Лицензия** | Срокдействия:бессрочно. |
| **Коллегиальные**  **органыуправления** | Педагогическийсовет. |
| **Традициидошкольнойгруппы«Сказка»** | * Проведение народных календарно-обрядовыхпраздников * Выставкидетско-родительскоготворчества * Неделяздоровья * Спортивныесемейныепраздники * Посадкацветов,благоустройствотерритории |

|  |  |
| --- | --- |
| **МодельДОУ(количество групп,дополнительныхпомещений,режимработы)** | Вдошкольномучреждениифункционирует1разновозрастная группа общеразвивающейнаправленности.  Структурныекомпоненты:   * игровая; * спальня * Пищеблок;   Общий режим работы: с 8.00. до 17.00,выходныедни –субботаивоскресенье. |
| **Детскийсадрешаетследующиезадачи:** | * 1.Охрана жизни и укрепление здоровья детей,воспитание потребности в здоровом образе жизни,развитиефизическихкачествиобеспечениенормальногоуровняфизическойподготовленностиисостояния   здоровьяребенка;   * 2.Создание условий, обеспечивающихгармоничноеинтеллектуальное,эстетическоеи   социально-личностноеразвитияребёнка,приобщениеегок общечеловеческим и национально-культурнымценностям;   * 3.Построениевзаимодействияссемьейпо   принципупартнерствадляобеспеченияполноценногоразвитияребенка. |

# КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ дошкольной группы «Сказка»приМКОУ«ЛятошинскаяСШ»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательнойработы является создание педагогической системы, отвечающей современнымтребованиямвоспитанияиразвитияребенка,формированиеактивнойличности,

способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире,способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУформируетсянаосновеанализапредыдущейдеятельностииглубинногоизучениявнутреннихпотенциальныхвозможностей,профессиональногоуровняпедагоговДОУ,возможныхресурсов,материально-техническойбазы,развивающейпредметно-пространственнойсреды,потребностейсовременногообщества,семьи.Вэтойсвязипереднамивсталазадачасозданияединойсистемывоспитательно-образовательногопроцесса,выстроеннойнаинтегративнойоснове.ПоэтомувДОУдолжныбытьразработанынетолькопринципыцелостногоподходаксодержаниюобразования,нои личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса,направленногонаоздоровлениеи развитиеребенка.

Вдетскомсадуобразовательныйпроцессдолженстроитьсявокругребенка,обеспечиваясвоевременноеформированиевозрастныхновообразованийдетства,развитиекомпетентности,самостоятельности,творческойактивности,гуманногоотношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенкомкачественного образования как средства для перехода на последующие возрастныеступениразвития,обученияи воспитания.

Ведущимиценностямиприразработкеконцепциидлянасстали:ценностьздоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, содной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, сдругойстороны,выступаютсодержаниемценностногоосвоениямираребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепленияздоровьядетей(какфизического,такипсихического),приобщениеихкЗОЖ,формированияосновфизическойкультурыивалеологическойграмотности.

Ценностьразвитиянаправляетвниманиенапостроениеразвивающегообразовательногопроцесса,вкоторомактуализируютсядостиженияижизненныйопыткаждогоребенка,обеспечиваетсяразвитиеиндивидуальныхспособностейипотребностей,формируетсявусловияхличностноговыбораготовностьдетейксаморазвитиюисамообразованию.

Ценностьдетстваакцентируетвниманиенатом,чтодетство-этонеповторимый,

самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура,характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью,эмоциональностью,непосредственностью,готовностьюкобразованию.Специфика

детстватребуетбережногоотношениякособенностямвозрастногоразвития,квнутреннемумируребенка,атакжесозданияусловийдлявзаимодействияи

взаимообогащениядетскогоивзрослогомиров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог,гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источникобновленияобразовательной системы.

# Программаразвитияосновываетсянаследующихпозициях:

1. Дошкольноедетствоявляетсясамоценнымпериодомвразвитииличности(ФГОСДО).
2. Процессдошкольногообразованияребенкарассматриваетсянамикакпроцессцелостногоразвитияеголичности.Такойподходпредполагаетнеразрозненноевлиянияразныхсредствнаотдельныесторонывразвитииличности,а«интегрированноевлияниеодногосредствавовзаимосвязисдругиминаразныестороныразвитияличности».
3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития ивоспитанияребенкавразличныхвидахдеятельности,полноценноголичностногоформированияистановления,готовностиегокшкольномуобучению.
4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единогообразовательногоисоциокультурногопространствагородаНовочеркасска.
5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной ипроектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутриУчреждения, такивближайшемсоциуме.
6. Сконструированное содержание современной модели образовательногопроцессаориентируетпедагоговДОУнасовершенствование и обновление

единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценногоразвития исаморазвития личности ребёнка. Всеэто создаетусловия для

реализацииСтандарта.

# ПринципыпостроенияПрограммы

Программастроитсянаосновепризнанныхвсовременнойпедагогикепринципахи ценностяхобразования:

1. Гуманистическийхарактеробразовательногопроцесса;обеспечениефизическогоиэмоционально-психологическогоблагополучияребенка,личностно-ориентированныйподходввоспитаниииобученииребёнка.
2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детейдошкольнымобразованием.
3. Принципиндивидуализации,предполагающийиндивидуальныйтемппродвиженияребенка,учетегоспособностей,интересовинаклонностей.
4. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей,половойпринадлежности.
5. Интеграциявсехобразовательныхобластейосновнойобразовательнойпрограммы.
6. Принцип демократического управления ДОУ, предполагающий поощрениесамостоятельности,инициативы,творчествапедагогов,стимулированиеинновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности ДОУзавыполнениесвоихфункций,соблюдениенормативныхусловийобразовательного процесса.

Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода ДОУнаболее высокий уровеньразвитияифункционирования.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развитиядошкольногоучреждения,имеющихсяусловийиресурсногообеспечения(научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое,финансовое),потенциальныевозможностиколлективаиадминистрации,ожидания родителейисоциума.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ.**

***5.1.1-ыйэтап–подготовительный(2021-2022уч.г)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Проведениекачественногоанализаматериально-техническойбазыи  развивающейпредметно-пространственнойсреды. | ДиректорЮналиева Г.И.  ВоспитательКинжинова Х.Х. |
| Анализпрофессиональныхвозможностей  педагогическогоколлектива,выявлениерезерва. | воспитатель |
| Исследованиеклиматавпедагогическомидетскомколлективахдляопределения  уровняпсихологическойкомфортности. | воспитатель |
| Проведениеуправленческихмероприятий  совместно с органами общественного управления,выявлениенаправленийразвития,пути  достиженияцелей. | Директор Юналиева Г.И. |
| Оптимизациямониторингакачестваоказываемыхобразовательныхуслуг | воспитатель |
| Подбор и апробация диагностических материалов,позволяющихконтролироватькачествообразованиянаосновепрограммныхтребованийиФГОС | воспитатель |
| Оптимизациясистемысовместной  деятельностиссемьямидошкольников,поприобщениюкздоровомуобразужизни,  формированию у воспитанников элементарныхчувствпатриотизмаигражданственности,развитию  нравственности. | воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| Техническоесопровождениеофициальногосайта ДОУ |  |

* 1. ***2-ойэтап–практический(2022-2024уч.г)***

# Блок«УправлениеДОУ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Подготовка нормативно-правового обеспечениядеятельностиДОО(внесениеизмененийв  уставныедокументы,разработка,изменениелокальныхактов) | Директор |
| Разработкасистемыматериального  стимулирования педагогов в соответствии споказателями эффективности | Директор |
| Информатизация образовательного процессав ДОУ:обновлениеисборактуальнойбазыэлектронных  документов(планирование,диагностика,отчеты,портфолиопедагоговидр.) | воспитатель |
| Оптимизациямониторингакачестваоказываемыхобразовательныхуслуг | воспитатель |
| Подбор и апробация диагностических материалов,позволяющихконтролироватькачествообразованиянаосновепрограммныхтребованийиФГОС | воспитатель |
| Оптимизациясистемысовместной  деятельностиссемьямидошкольников,поприобщениюкздоровомуобразужизни,  формированию у воспитанников элементарныхчувствпатриотизмаигражданственности,развитиюнравственности,знакомству срегиональным  компонентом. | воспитатель |
| Техническоесопровождениеофициальногосайта ДОУ |  |

* + 1. **Блок«Повышениекачествапредоставляемыхуслуг»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Обновлениеобразовательнойпрограммывсоответствиисактуальнымсостоянием  образовательногопроцесса,внедрениемновыхпедагогическихтехнологий. | воспитатель |
| Изучение и внедрение передовогопедагогическогоопытапооценкеи | воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| развитиюкачестванауровнеДОО |  |
| Проектированиеразвивающейпредметно-  пространственнойсреды | воспитатель |
| Корректировка системы мониторинга качестваобразовательногопроцессадошкольнойгруппы  «Сказка» Подготовка нормативно-правового иметодико-диагностическогообеспечениямониторингового  исследования. | воспитатель |
| Корректировкасистемыпланирования  (перспективного,календарного | воспитатель |

# Блок«Здоровье»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Поискивнедрениеновыхтехнологий  оздоровленияифизическогоразвитиядетей | воспитатель |
| Пропагандаздоровогообразажизнисреди  детского и взрослого населения через оформлениенаглядной информации, работув группах дляродителейвсоцсетяхинасайте,организацию  совместных спортивныхи др. мероприятий сдетьмии родителями. | воспитатель |
| Обучение педагогов на КПК по современнымобразовательнымтехнологиямздоровьесбереженияифизическогоразвития. | воспитатель |
| Разработкаиреализацияпроектовздоровьесберегающейи  здоровьеформирующейнаправленности. | воспитатель, |

* + 1. **Блок«Развивающаяпредметно-пространственнаясреда»**

|  |  |
| --- | --- |
| КомплекснаяоценкаРППС | Директор ,воспитатель, рабочаягруппа |
| Приобретениеновогооборудованиядляреализацииобразовательныхобластейв  соответствии с возрастными и гендернымиособенностямидошкольников всоответствиинаправлениями  Программыразвития | Директор,воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение образовательного процесса учебно-методическимикомплектами,дидактическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО инаправлениямиинновационнойдеятельности | Директор,воспитатель |
| ОбновлениеРППСвгруппахина  территорииДОУвтомчиследлядетейсОВЗидетей-инвалидов. Обеспечениедоступности  дошкольногообразованиядлядетей-инвалидов | Директор,воспитатель, |

# Блокпрофессиональногоростапедагогов«Кадровыйпотенциал»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Мониторинг профессиональной компетентностидля выявления актуального уровня и определениявозможныхиндивидуальныхпутей  совершенствования | воспитатель |
| ПодборКПКвсоответствиис  профессиональными потребностями каждогопедагога | воспитатель |
| Составление индивидуальныхперспективныхплановповышения  квалификации | воспитатель |
| Обеспечение поддержки педагогов впопуляризациисвоегоопытаработы,в  процедуреаттестации . | воспитатель |
| Повышение профессиональной компетентностипедагогов посредством обучения на курсахповышения квалификации,посещения  методическихобъединений,семинаров,творческихгрупп. | воспитатель |
| Совершенствование профессиональнойкомпетентностивоспитателей и  специалистовпоработесдетьмиОВЗ. | воспитатель |
| Стимулированиепедагоговк  самообразованию, дистанционному обучению сиспользованием Интернет- ресурсов, созданиюиобщениюв профессиональныхсообществах,в  т.ч.всетиИнтернет | Директор,воспитатель |

* + 1. **Блок«Взаимодействиесродителями»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование родителей по выявлениюпроблем в воспитании детей; уровняудовлетворенностиродителейработойДОУ;  организациипедагогическойработысродителями. | воспитатель |
| Поискивнедрениесовременныхформработысродителями,какактивными  участникамиобразовательныхотношений | воспитатель |
| Организация совместных мероприятий длявоспитанниковиихродителей (соревнования,  конкурсы,мастер-классы) | воспитатель,воспитатели |
| Организациянагляднойагитации  (оформление тематических стендов, раздачаинформационногоматериала). | воспитатель |
| Приобщениеродителейкобщедоступнойинформациидляознакомленияи  совместногообсуждениячерезофициальныйсайтДОУ. | воспитатель |

# ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ.

РуководствоиконтрольвходереализацииПрограммыразвитияосуществляетсяадминистрациейДОУипредставителями родительскойобщественности.

# СистемаорганизацииконтролявыполненияПрограммы:

* ОтражениепланамероприятийконтролявгодовомпланеДОУ,втематикепедагогическихсоветов;
* ПубликациинасайтеДОУ;
* Отчет на Педагогическимсовете,родительскомсобрание;
* Участиевэкспертизеобразовательнойдеятельности;
* Участиевмуниципальных,районныхсеминарах,конференциях.

*Инструментарийпроведенияконтроля:*

* общественнаяэкспертизаоценкикачестваобразованияДОУ;
* статистическиепоказателимониторинга.

*Социальныйэффектотреализациипрограммы:*

* удовлетворениетребованийобщенациональнойсистемыкачестваобразования иобразовательного запроса субъектов образовательного процессанаполучениекачественногообразовательногопродукта.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙРЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ:

* функционируетсистемапосохранениюиукреплениюздоровьявоспитанников

«ребенок-педагог-родитель»,наблюдаетсяположительнаядинамиказдоровьявоспитанников;

* обеспеченаэффективнаяреализацияОбразовательнойпрограммыдошкольногообразованияДОУ,отобраныииспользуютсяметоды,приемыитехнологии,

максимальносоответствующиетребованиямФГОСДО;

* рост профессиональной компетентности руководящих и педагогическихработников; рост образовательных и творческих достижений всехсубъектовобразовательногопроцесса;
* ростпрофессиональнойкомпетентностипедагогических кадров с учетомтребованийпрофессиональногостандарта педагога;
* разработанаивнедренавнутренняясистемаоценкикачестваобразования;
* организовано участие педагогического коллектива в региональных имуниципальныхпроектах;
* организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников,поддерживаетсяатмосферадоверия,взаимоподдержкииобщностиинтересовсдошкольным образовательным учреждением, внедрены новыеформы работы ссемьей, в том числе, с использованием интернет- пространства и мобильныхприложений;
  + усовершенствована материально-техническая база, скорректированаразвивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территорияДОУ;
  + родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,осуществлениемприсмотраиуходазадетьми(порезультатаманкетирования);
  + создано единое информационное пространство, позволяющееиспользоватьобразовательныересурсысистемноицелостно;

# СПИСОКИСПОЛЬЗУЕМОЙЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя ивоспитателядетскогосада.М.,2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии сФГОСДО.М.:ТЦСфера,2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод.пособие.М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (скоментариями)М.:ТЦСфера,2015.
5. Нормативнаябазасовременногодошкольногообразования.М:Просвещение,2014г