**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Лятошинская средняя школа»**

**Старополтавского района Волгоградской области**

**404212.Волгоградская область Старополтавский район ,с.Лятошинка, ул. Центральная,1**

Тел-4-55-22 элект.почта [school-lyatoshinka@narod.ru](mailto:school-lyatoshinka@narod.ru)

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в общеобразовательной организации

по итогам прошедшего учебного года

(с \_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 по \_\_июнь\_\_\_\_\_\_\_ 2020 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии | | Целевые индикаторы | | | | Методика подсчета баллов | | | Сумма баллов | | | | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | | |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | | | | 10 баллов за каждый % | | | 0 | | | | |
| 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | | | | минус 10 баллов за каждый % | | | 0 | | | | |
| 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | | | | 10 баллов за каждый % | | | 0 | | | | |
|  | | | |  | | | 0 | | | | |
| 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты | | | | минус 10 баллов за каждый % | | |  | | | | |
| 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | | | | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | | | 0 | | | | |
| 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | | | | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | | | 0 | | | | |
| 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | | | | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | | | 0 | | | | |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: | | | |  | | | 2 | | | | |
| - международного | | | | % x 0, 1 | | |
| - федерального | | | | % x 0, 1 | | |
| - регионального | | | | % x 0, 1 | | |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | % x 0,5 | | | 0 | | | | |
| 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | | % x 0,1 | | | 1 | | | | |
| 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | | | | % x 0,1 | | | 11 | | | | |
| 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей | | | | % x 1,0 | | | 1 | | | | |
| 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | | | | 3 балла за каждого работника | | | 0 | | | | |
| 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: | | | | за каждого работника | | | 3 | | | | |
| государственные награды; | | | | 10 баллов | | |
| отраслевые награды | | | | 5 баллов | | |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) | | | | % x 1,0 | | | 11 | | | | |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды |  | | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов | | | | 10 баллов | | | | | 0 | |  | | |
|  | | | |  | | | | |  | |
| 1.4.2. Организация инклюзивного | | | | 10 баллов за | | | | | 0 | |  | | |
|  | | образования | | | | каждого обучающегося | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | | | | % x 0,2 | |  | | | 20 | | | |
| 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей | | | | % x 0,2 | |  | | | 10 | | | |
| 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи | | | | 10 баллов | |  | | | 0 | | | |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации | | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) | | | | % x 0,3 | |  | | | 0 | | | |
| 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания | | | | % x 0,2 | |  | | | 0 | | | |
| 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:  - семейная  - самообразование  - электронное обучение | | | | % x 0,2 за каждую форму | |  | | | 0 | | | |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):  - углубленный уровень;  - профильный уровень | | | | % x 0,3 | |  | | | 0 | | | |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | | | | % x 0,4 5 | |  | | | 0 | | | |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) | | | | % x 0,2 | |  | | | 0 | | | |
| 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | | | | % x 0,2 | |  | | | 0 | | | |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: | | | |  | |  | | |  | | | |
| - динамическое наблюдение; | | | | % x 0,2 | |  | | | 0 | | | |
| - мониторинг результативности | | | | % x 0,2 | |  | | | 0 | | | |
| 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: | | | |  | |  | | |  | | | |
| - ниже; | | | | % x (-0,2) | |  | | | 0 | | | |
| - выше | | | | % x (-0,2) | |  | | | 0 | | | |
|  | | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года | | | | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | |  | | | 0 | | | |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | | | | % x 0,2 | |  | | | 5 | | | |
| 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | | | | за каждое место (командный или личный зачет) | |  | | |  | | | |
| - областных: | | | |  | |  | | |  | | | |
| 1 место - | | | | 9 баллов | |  | | | 0 | | | |
| 2 место - | | | | 8 баллов | |  | | | 0 | | | |
| 3 место - | | | | 7 баллов | |  | | | 1 | | | |
| - всероссийских: | | | |  | |  | | |  | | | |
| 1 место - | | | | 12 баллов | |  | | | 0 | | | |
| 2 место - | | | | 11 баллов | |  | | | 0 | | | |
| 3 место - | | | | 10 баллов | | | 0 | | | | |
| 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций | | | |  | | | 0  0  0 | | | | |
| областных | | | | % x 0,2 | | |
| всероссийских | | | | % x 0,5 | | |
| международных | | | | % x 0,6 | | |
| 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: | | | |  | | | 0  0  0 | | | | |
| регионального уровня | | | | % x 0,4 | | |
| федерального уровня | | | | % x 0,6 | | |
| международного уровня | | | | % x 0,8 | | |
| 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: | | | |  | | | 0  0  0 | | | | |
| районного | | | | 30 баллов | | |
| городского | | | | 40 баллов | | |
| регионального | | | | 50 баллов | | |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | | 3.1.1. Наличие статуса: | | | |  | | | 0  0 | | | | |
| федеральной экспериментальной площадки; | | | | 30 баллов | | |
| региональной инновационной площадки (РИП) | | | | 20 баллов | | |
| базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | | | | 10 баллов | | |
|  | | | |  | | |  | | | | |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в \_\_\_\_\_\_ учебном году премии, гранты: | | | | за каждого получателя: | | | 0  0  0  0 | | | | |
| Премии Президента Российской Федерации | |  | | 20 баллов | | |
| Губернатора Волгоградской области | |  | | 15 баллов | | |
| администраций муниципальных районов (городских округов) | |  | | 15 баллов | | |
| гранты различных фондов и пр. | |  | | 10 баллов | | |
|  | | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: | |  | |  | | | 0  0  0 | | | | |
| регионального уровня | |  | | % x 0,1 | | |
| всероссийского уровня | |  | | % x 0,2 | | |
| международного уровня | |  | | % x 0,3 | | |
| 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):  - регионального уровня: | |  | |  | | | 0  0  0  0 | | | | |
| 1 место | |  | | % x 0,6 | | |
| 2 место | |  | | % x 0,5 | | |
| 3 место | |  | | % x 0,4 | | |
| участие | |  | | % x 0,3 | | |
| - всероссийского уровня | |  | |  | | | 0  0  0  0 | | | | |
| 1 место | |  | | % x 0,10 | | |
| 2 место | |  | | % x 0,9 | | |
| 3 место | |  | | % x 0,8 | | |
| участие | |  | | % x 0,7 | | |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | | |  | | за каждое мероприятие | |  | | | |  |  | |  | |
| - региональных | | |  | | 30 баллов | |  | | | | 0 |  | |
| - всероссийских | | |  | | 40 баллов | |  | | | | 0 |  | |
| - международных | | |  | | 50 баллов | |  | | | | 0 |  | |
| 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |  | |  | |  | | | |  |  | |
| - региональном | | |  | | % x 0,3 | |  | | | | 0 |  | |
| - всероссийском | | |  | | % x 0,5 | |  | | | | 0 |  | |
| - международном | | |  | | % x 0,6 | |  | | | | 0 |  | |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | |  | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | | | | % x 0,3 | | | 0 | | | | |
|  | | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации | | | | % x 0,5 | | | 0 | | | | |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся | | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | | | | минус 10 баллов за каждый случай | | | 0 | | | | |
| 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | | | | минус 10 баллов за каждый случай | | | 0 | | | | |
| 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием | | | | % x 0,1 | | | 42 | | | | |
| ИТОГО: 86 | | | | | | | | | | | | | |

Подпись руководителя ОУ Юналиева Г.И.\_

Подпись руководителя органа,

осуществляющего управление в сфере образования

муниципального района (городского округа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_