**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Лятошинская средняя школа »**

**Старополтавского района Волгоградской области**

**на 2016 – 2020 годы**

**Раздел 1.**

**Паспорт программы развития МКОУ « Лятошинская СШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **« Школа –путь к успеху»**  **(Приведение образовательного пространства школы в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС)** (далее – «Программа») |
| **Кем принята Программа** | Педагогическим советом, протокол заседания № 1 от 28.09. 2016 г. Утверждена Управляющим советом школы протокол № 1 от 30.08.2016 г. |
| **Заказчик Программы** | Родители, отдел по образованию  администрации Старополтавского муниципального района  Волгоградской области |
| **Разработчики Программы** | Администрация школы: директор школы-Юналиева Г.И.;  Абулькина С.Ш.- заместитель директора по ВР ; педагогический коллектив, родители. |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы. |
| **Научно-методические основы**  **разработки Программы** | * Конституция РФ. * Конвенция о правах ребенка. * ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". * Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. * ФГОС НОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.10.09г.№373; * ФГОС ООО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.10г.№1897; * ФГОС СОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.05.12г. №413. * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС),утвержденный приказом МОиН РФ от 05.03.04г.№1089. * ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» * Устав ОУ; * Локальные акты школы. * Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г.N 189; * Национальный проект «Образование»; * Концепция  профильного обучения на старшей ступени общего образования”; * образовательная инициатива «Наша новая школа». |
| **Цель Программы** | * Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и с учетом потребностей социума. * Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. * Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняю-щимися запросами участников образовательных отношений и перспек-тивными задачами общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. * Реализация принципа «*Школа для всех, школа для каждого»* * Создание адаптивной образовательной среды и соответствующей системы управления с целью обеспечения условий и помощи школьнику в получении основного и среднего общего образования. * Обеспечение условий устойчивого развития доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Задачи Программы** | * Предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования. * Формирование УУД, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. * Создание ситуации успеха каждому обучающемуся, обеспечение его личностного роста и подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. * Восстановление статуса воспитательной работы содержанием совокуп-ности всех ценностей, установок и форм поведения, отражающих ува-жение к жизни и достоинству всех людей, отрицание насилия во всех формах и приверженность принципам свободы, справедливости, солидарности, толерантности и взаимопонимания. |
| **Ожидаемые результаты** | **В системе управления:**   * в школе будет действовать обновленная система управления, разрабо-танная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; * нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС общего образования и современным направлениям развития педагогической науки и практики; * система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; * будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.   **В обновлении инфраструктуры:**   * инфраструктура и организация УВП школы будет максимально воз-можно соответствовать требованиям ФЗ-273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию УВП; * все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;   **В совершенствовании профессионального мастерства педколлектива:**   * 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квали-фикации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; * не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; * не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методи-ческих, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).   **В организации образовательного процесса:**   * улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; * повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; * повысится эффективность использования современных образовательных технологий; * повысится уровень квалификации педагогов; * не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; * не менее 50 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; * в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).   **В расширении партнерских отношений:**   * не менее 50% родителей будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) |
| **Срок реализации** | 2016-2020 гг |
| **Этапы реализации Программы** | **Первый этап (2016– 2017 уч. год) – аналитико-проектировочный:**  **Цель:**   * проведение аналитической и диагностической работы; * разработка нормативно-правовой базы развития школы; * утверждение Программы развития школы; * методологическое совершенствование учебного плана школы   **Второй этап (2017- 2019 учебные годы) – реализующий:**  **Цель:**   * отслеживание и корректировка результатов реализации программы   развития школы и образовательных программ ФГОС НОО и ООО,   * широкое внедрение современных образовательных технологий; * разработка аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. * разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. * широкое внедрение современных образовательных технологий обучения   **Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:**  **Цель:**   * итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; * анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; * подведение итогов реализации Программы развития; * разработка нового стратегического плана развития школы; * разработка программы ФГОС ПОО. |
| **Структура программы:**  **подпрограммы** | 1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты   **Подпрограммы:**   1. Развитие начального, основного, среднего общего образования в школе 2. Развитие системы дополнительного образования детей в школе. 3. Прочие мероприятия развития в сфере образования школы 4. Охрана семьи и детства в школе 5. Сохранение и укрепление здоровья детей в школе 6. Реализация государственной молодёжной политики в школе   Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков школе |
| **Ресурсное обеспечение реализации Программы** | * Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования * Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий ; * Приобретение ученической мебели; * Оснащение кабинетов компьютерной техникой; * Ремонт здания школы. |
| **Управление реализацией Программы** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.  Управление реализацией программы осуществляется директором. |
| **Порядок управления реализацией Программы** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.  Управление реализацией программы осуществляется директором. |
| **Порядок**  **мониторинга хода и результатов реализации Программы** | Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете,  общешкольных родительских собраниях. |

**Раздел 2.Актуальность Программы развития школы**

В соответствии с требованиями времени меняется общество, а значит и школа. Корни многих изменений кроются в новых способах создания, хранения, передачи и использова-ния информации. Поэтому информационные технологии становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы в целом – от управления до воспитания и обеспечения качества и доступности образования.

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из необходимости:

* обеспеченияинновационного характера базового образования;
* создания современной системы непрерывного педагогического образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
* формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг
* важности удолетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и учителей.

***В результате реализации программы предполагается:***

* внедрение ФГОС второго поколения призвано обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования
* создание единой высококачественной информационно-образовательной среды, которая существует на материальной базе (компьютеры, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Считаем, что разработанная программа позволит реализовать основные направления модернизации общего образования:

* развитие пользовательских навыков в информационных технологиях;
* формирование информационных, коммуникативных и социальных компетенций;
* формирование у обучающегося особого отношения к себе как к субъекту знаний, практических умений и способностей

**Актуальность** программной идеи обусловлена необходимостью современной школы решать посредством привлечения информационных ресурсов противоречия между требованиями социального заказа и возможностями образовательной среды.

**Анализ социального заказа**

**Родители** обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

* возможность получения ребенком качественного основного и среднего образования;
* доступность используемых ИКТ и цифровых информационных ресурсов;
* подготовку и уровень информационной культуры выпускников;
* открытость деятельности школы.

**Обучающиеся** хотят, чтобы в школе:

* было интересно учиться;
* были доступные ИКТ средства;
* традиционный урок превратился в увлекательное занятие.

**Учителя** ожидают:

* улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* изменения методов и форм учебной работы;
* создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

**Приоритетные проблемы школы**

Педагогический коллектив определил, в качестве приоритетных, следующие проблемы:

***Проблема внутришкольного управления****:*противоречие между существующей системой управления и необходимостью целенаправленных изменений в содержании и

организации целостного образовательного процесса в школе.

***Проблема организации УВП****:*противоречие между традиционной практикой образования и современными требованиями к изменению структуры и технологии его освоения.

***Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса:***противоречие между необходимостью обеспечения общественных запросов в области общего образования и ограниченностью ресурсов для их обеспечения.

Для решения выявленных проблем в школе имеются благоприятные предпосылки:

стабильный, квалифицированный, опытный коллектив, мотивированный на реализацию Программы развития школы и обучающиеся, стремящиеся овладеть информационными, коммуникативными и социальными компетенциями.

Программа развития школы расчитана на 5 лет и в ее основу заложены подпрограммы.

**Ожидаемый результат:**

* доступность качественного образования;
* техническая оснащённость образовательного учреждения;
* воспитание Гражданина, готового к жизни в новом информационном потоке, владеющего нормами общественного поведения.
* создание оптимальной организационно-управленческой структуры ОУ;
* создание модели согласованной деятельности педагогического коллектива по достижению образовательных результатов;
* формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному определению;

**Миссия школы:**

* создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества;
* встав на дорогу культуры мира, необходимо восстановить статус воспитательной работы, содержанием которой является совокупность всех ценностей, установок и форм поведения, отражающих уважение к жизни и достоинству всех людей, отрицание насилия во всех формах и приверженность принципам свободы, справедливости, солидарности, толерантности и взаимопонимания;
* школа пропагандирует идеи жить вместе, в мире и согласии, уметь услышать и понять друг друга, оберегать природу и планету от разрушений.

**Спроектированный образ выпускника школы**

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконрав-ственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ».

Данный тезис, а также рамочные требования ФГОС общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

**Личностная модель выпускника первой ступени обучения:**

***Развивающаяся личность, готовая открывать мир и открытая миру.***

* любит свой народ, свой край, свою Родину;
* уважает и принимает ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* освоив общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в школе;
* владеет основами компьютерной грамотности;
* знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
* доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Личностная модель выпускника второй ступени обучения:**

***Творчески развитая личность, способная к самоопределению***

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и

деятельности, способен применять полученные знания на практике;

* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом;
* осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Личностная модель выпускника третьей ступени развития:**

***Успешная, социально-активная личность,физически здоровая и конкурентноспособная***

* любит свой край и свою Родину, уважает свой народ, его культуру и традиции;
* осознает и принимает традиционные ценности семьи, общества, многонационального российского народа, человечества, осознает свою сопричастность судьбе Отечества;
* критически мыслит, активно и целенаправленно познает мир, осознает ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* мотивированна творчество и инновационную деятельность;
* уважает закон и правопорядок, осознает ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважает мнение других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняет и пропагандирует правила здорового образа жизни, активно участвует в защите окружающей среды;
* желает и готов продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность, потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

***«Портрет педагога МКОУ «Лятошинская СШ »:***

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы,
* умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со
* школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию

учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозраст-ных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных предста-вителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

**Методикаоценки эффективности реализация программы**

Оценка эффективности программы осуществляется с помощью следующих показателей:

* переход на ФГОСнового поколения и эффективное использование современных образовательные технологии;
* количество ступеней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования, от общего количества уровней образования;
* 100% переход на электронные журналы
* доля детей школьного возраста, охваченных системой поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей, в общей численности детей школьного возраста;
* доля учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;
* доля учителей, прошедших аттестацию, в общей численности учителей
* современные условия для занятий физкультурой и спортом;
* использование ИКТ в самостоятельной проектной деятельности учащихся;
* участие, в том числе дистанционных в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Раздел 3. Информационно-аналитическая часть**

**1.Информационно-аналитическая справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения по Уставу | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лятошинская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области |
| Учредитель | Администрация Старополтавского муниципального района. |
| Тип здания и год  основания | Типовое, одноэтажное, по проекту рассчитано на 300 человек, 1968г. |
| Юридический адрес | 404224, Волгоградская область,  с.Колышкино, пер Школьный ,3 |
| Телефон | телефон (факс): 88449349933 |
| Е-mail, адрес сайта | E-mail:school-lyatoshimka@yandex.ru Сайт: [**www.**](http://www.n-batako.mwport.ru) |

**Особенности микрорайона школы**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лятошинская средняя школа» - школа, расположена в с.Лятошинка Старополтавского района Волгоградской области. Школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования, ведутся занятия спортивных секций.Школа для детей является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Для преемственности дошкольного и начального образования при школе организована дошкольная группа «Солнышко».Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

**Организация образовательного процесса:**

**Контингент учащихся по ступеням**:

Всего –9 классов,41 учащихся.

1 ступень – 2класса-комплекта -22чел., 2 ступень – 5 классов-25 чел.,3 ступень – 2 класса-8чел.

Организация УВП регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам***.***УВП организован в 1 смену.

Режим работы*:*5-дневная учебная неделя;

Время занятий: с 8.30 до 14.20 час. 1-6 классы обучаются по ФГОС.

**Кадровые ресурсы:**

Школа укомплектована административными, педагогическими кадрами, а также работниками по должностям обслуживающего персонала. Штатное расписание школы утверждено в объёме 13 штатных единиц.

**Повозрасту: По стажу работы:**

**от 25 до 35 лет – 2 менее 5 лет - 0**

**от 35 до 45лет -2 от 5 до 10 - 1**

**от 45 до 55 лет –8 10-20 лет -2**

**более 55 – 1 свыше 20 лет - 10**

**Уровень научно-методических знаний: По уровню квалификации пед.состава:**

**Высшее образование – 8**

**Средне-специальное - 5**

**Высшая -1**

**Первая – 4 -1( воспитатель ДГ)  
 СЗД --5**

Педколлектив - творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

**Работа педагогов отмечена правительственными и профессиональ­ными наградами:**

* *отличник народного просвещения РФ* – **1** учитель.
* *Почетная грамота министерства образования - 1*
* Награждены *грамотой* Отдела по образованию - **3**учителей.

Материально-техническая база:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Классные комнаты | 10 |
| Мастерские | - |
| Актовый зал | - |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 1/30 посадочных мест, оборудована мебелью, техноло-гическим оборудованием |
| Медицинскийкабинет | 1 |
| Кабинет информатики / рабочих мест | 1/4 |
| Компьютер / Ноутбук | 6 |
| Мультимедийный проектор | 8 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеокамера / Телевизор / DVD | - |
| Интерактивная доска | есть |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Наличие электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |

Ценным средством воспитания являются традиции школы. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

**Традициями нашей школы являются:**

* открытость образовательного и воспитательного процессов;
* уважение к личности ученика и педагога;
* стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам УВП;
* организация непрерывного образования учащихся;
* сохранение и передача педагогического опыта.

**Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:**

* воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
* сформировать у уч-ся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
* сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности,

как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;

* сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
* создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**2. Концепция развития школы**

**Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых ФГОС образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

* предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
* развитие мотивации обучающихся;
* формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
* качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
* высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
* формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

***Миссия школы***: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей, воспитателей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

***Философия школы***

Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основаны на следующих принципах:

* принцип развития;
* принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития. Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;
* принцип реализуемости Программы развития;
* принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

Приоритетными направлениями Программы 2010-2015 годабыли:

* Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
* Совершенствование системы воспитания.
* Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
* Укрепление социального партнерства

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2010-2015 годы решить следующие задачи:

* Создание условий эффективного развития школы.
* Переход на предпрофильную и профильную систему образования, введение элективных курсов по запросу учащихся;
* Оздоровление учителей и учащихся
* Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
* Развитие системы воспитания.
* Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
* Координация деятельности работы школьных методических объединений.

В результате реализации Программы развития школы 2010-15гг стало построение модели адаптивной школы. Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурироваванию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

* ***начальная школа***реализует программы «Перспективная школа».
* ***основная школа***направлена на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: групповых занятий с одаренными детьми, предпрофильной подготовки.
* ***старшая школа***организуются элективные курсы для подготовки к ГИА. Учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор элективных курсов.

Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

* раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
* побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Этому способствовали сформированные в результате реализации Программы развития 2010-2015 следующие условия:

* Создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.
* Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.
* Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологий, методы и техники работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной

работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

* Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,.
* Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
* Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностейпедагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;

б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Результаты реализации Программы развития 2010-2015 гг. позволяют сделать **вывод** о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятель-ности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

* нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
* профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
* содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
* инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия

требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);

* социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МКОУ СОШ «Колышкинская СШ»в соответствии с настоящей Программой:

* Продолжить работу над приведением нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
* Оптимизация системы профессионального роста педработников в рамках ФГОС;
* Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
* Обновление инфраструктуры школы;
* Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2020 гг.**«Школа- путь к успеху»(Приведение образовательного пространства школыв соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС)**(далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2010-2015гг. заключается в развитии ***принципов*** реализации Программных мероприятий:

* ***принцип гуманизации***– реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.
* ***принцип сотрудничества***– построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
* ***принцип развивающего обучения***– отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
* ***принцип индивидуализации обучения***– всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
* ***принцип дифференциации***– выявление и развитие у учеников склонностей и способнос-тей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависи-мости от личных качеств обучающихся;
* ***принцип системности***– взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
* ***принцип вариативности***– обеспеченность УВП содержанием и видами деятельности,

выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся

возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание мероприятий** | **сроки** | **виды деятельности** |
| ***Задача 1****:Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона и ФГОС* | | | |
| **1.1.** Обновление нормативно-правовой документации школы | **-** Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения  - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  - Устав школы; Положения; Локальные акты. | 2016-2017  2016-2020 | Банк норматив-но-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. |
| **1.2.**Совершенство-ваниемеханиз-мов управления школой на осно-ве современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций | - Определение современных приоритетных техно-логий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы*;*  - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий*;*  - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;  - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | 2016  2016-2017  2016-2020 | Созданные ус-ловия для реа-лизации современных методов управления образователь-ной системой.  Созданная управленческая информацион-но-технологи-ческая среда школы |
| **1.3.**  Разработка и внедрение сис-темымониторин  -га результатив-ностиобновлен-нообразователь-ной системы | - Определение критериев системы оценки деятель-ности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования  - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы  - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы. | 2015-2016  2016-2017  2016-2020 | Комплект информацион-но-аналити-ческой документации по реализации системы мониторинга. |
| ***Задача 2:****Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работниковкак необходимое условие современных образовательных отношений* | | | |
| **2.1.**  Обновление систе-мы непрерывного профессиональ-ного образования педкадров вцелях оптимальнойреа-лизации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образо-вания (по этапам) | - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, опре-деление перспективных потребностей и потенци-альных возможностей в повышении квалификации педагогов;  - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ;  - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности | 2016-2017  2017-2018  2018-2019  2016-2020 | Описание сис-темынепрерыв-ногопрофес-сионального образования педработников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. |
| **2.2.**  Освоение педагогами форм, методов и технологий организации УВП | - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания ФЗ «Об образовании в РФ» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов); | 2016  2016-2017 | Компетент-ностьпедкол-лектива в области требо-ванийсовре-менногозаконо-дательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. |
| **2.3.**  Создание совре-менной системы оценки и само-оценки профес-сионального уровня педагогов по результатам образовательно-го процесса. | - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов;  - Определение современных критериев и парамет-ров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка диагностических материалов*;*  - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности:  - Реализация обновленной системы оценки и само-оценки качества деятельности педколлектива | 2016  2016-2017  2017-2018  2016-2020 | Методические материалы по системе совре-менной оценки и самооценки качества деятельности педработников Портфолио педагогов. |
| ***Задача 3:****Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.* | | | |
| **3.1.**  Разработка и реализация обра-зовательных программ в соот-ветствии с совре-менным содержа-нием образование и с учетом обра-зовательныхпотребностей и возможностей учащихся | - Выявление образовательных потребностей уч-ся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ*;*  - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) ИК-технологий*;*  - Разработка и реализация программ поддержки талантливых уч-ся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности  - Использование в УВП разнообразных нетради-ционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов и др. | 2016-2017  2016-2020  2017-2018  2016-2020 | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержа-нием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.) |
| **3.2.**  Реализация ООП НОО и ООО, направленных на формирование и развитие граж-данской позиции, профессиональ-нойи социальной адаптации уч-ся | - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессио-нально адаптированной личности гражданина РФ;  - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий  - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития | 2016-2020 | Новое содержание организации образова-тельногопро-цесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации УВП.Портфолио учащихся. |
| **3.3.** Расширение возможностей  дополнительного образования и внеурочной деятельности уч-ся в условиях школы | - Анализ существующей в школе системы допол-нительного образования и внеурочной деятель-ности в целях выявления резервов ее оптимизации  - Расширение форм и направлений допобразова-ния и внеурочной деятельности школы в соответ-ствии с потребностями уч-ся разных возрастов; | 2016  2016-20 | Описание и материалы реализации эффективных форм и направлений системы доп.образования и внеурочной деятельности |
| ***Задача 4:****Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС* | | | |
| **4.1.** Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с парт-нерами социума для обновления инфраструк  -туры и содер-жания УВП | - Изучение и анализ ФЗ-273«Об образовании в РФ» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.  - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума  - Всеобуч для родителей по содержанию ФЗ «Об образовании в РФ» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов. | 2016-17  2016-17  2016-20 | Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений,  взаимодействию школы и социума. |
| **4.2.** Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования;  - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования :  -Пополнение учебных кабинетов специальным оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;  - Обновление спортивной базы школы;  - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литера-турой в соответствии с новыми образовательными программами.  - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов.  - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями. | 2016-2020 | Образовательная среда, соответствую-щая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.  Ресурсная база, соответ-ствующая современному содержанию образования.  Работающие механизмы инвестиций в образовательноепростран-ство школы. |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социу-мом и образова-тельным прос-транствомму-ниципалитета для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации  - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ  - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы | 2016-20 | Материалы взаимодей-ствия школы с ОУмуниципалите-та. |

**РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы**

**1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления УВП**

**а) материально - техническое обеспечение школы на 2015-2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Содержание работы | Сроки  выполне-ния | источникифинансиро-вания |
| 1. | ***Ремонт:*** |  |  |
| 1) водопровода, теплосистемы (по мере необходимости) | 2016-2020 |  |
| 2) замена раковин, кранов в туалетах (по мере необходимости) | 2015-2020 |  |
| 3) продолжить замену оконных блоков ПВХ в здании школы | до 2020 |  |
| 4) техническое обслуживание АПС, системы оповещения о  пожаре, кнопки экстренного вызова полиции. | ежегодно |  |
| 5) техническое обслуживание системы видеонаблюдения на  территории школы | ежегодно |  |
| 6) косметический ремонт учебных кабинетов зданий школы | ежегодно |  |
| 2. | ***Процесс информатизации школы:*** | ежегодно |  |
| 1) локальная сеть в школе |  |  |
| 2) оснащение учебных кабинетов компьютерной и копировальной техникой |  |  |
| 3) замена устаревшего оборудования, компьютерной и копиро-вальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов |  |  |
| 3 | ***Благоустройство пришкольной территории*** | ежегодно |  |

**б) организационно-методическое обеспечение школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Изучение современных нормативных документов, методи-ческих рекомендаций, определяющих современные направ-ления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя). | ежегодно | педколлектив |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников. | ежегодно в начале года | Админист-рация |
| 3. | Формирование годового плана- графика повышения квалификации педагогических работников. | ежегодно в начале года | Админист-рация |
| 4. | Совершенствование дидактических и методических матери-алов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся. | ежегодно в начале года | педколлектив |
| 5. | Использование дистанционной формы прохождения курсовой подготовки. | ежегодно | Директор |
| 6. | Принимать участие в работе проблемных курсов, семинарах различных категорий педагогических работников:  - новые образовательные технологии при переходе на  ФГОС второго поколения;  - воспитательная система школы в условиях внедрения  ФГОС второго поколения. | ежегодно | Админист-рация |
| 7. | Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы. | ежегодно | Админист-рация |
| 8. | Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | ежегодно | Админист-рация |
| 9. | Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам. | ежегодно | Админист-рация |
| 10. | Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов. | ежегодно | Админист-рация |

**в) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  выполнения | Исполни-тели |
| 1 | Обеспечение всеобуча школы.  Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет.  а) вести учет детей, проживающих в населенном пункте Колышкино в возрасте от 5 до 15 лет;  б)ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; | постоянно | Админист-рация |
| 2 | Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ | ежегодно | Админист-рация |
|  |  |  |  |

**в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в ОО среднего профессионального образования. | ежегодно | Кл.рук. 8,9 классов |
| 2. | Информировать выпускников и их родителей о формах получения среднего общего образования. | ежегодно | Кл.рук.8,9 классов |
| 3. | Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. | ежегодно | Кл.рук. |
| 4. | Совершенствовать содержание образования и условия органи-зации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям- инвалидам в получении среднего общего образования. | ежегодно | Кл.рук. |

**г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Оснащение необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями. | ежегодно | Администрация |
| 2. | Контроль за оснащением медицинского кабинета специаль-ным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами. | ежегодно |  |
| 3. | Обновление банка данных об уровне физического развития обучающихся школы. | ежегодно | Кл.рук. |
| 4. | Рейды по сохранности школьных учебников. | ежегодно | БиблиотекарьКл. рук. |
| Своевременное списывание устаревших учебников в соответствии с нормативными сроками использования. | ежегодно |
| 5. | План мероприятий по контролю за техническим и гигиени-ческим состоянием спортзала, кабинета информатики. | ежегодно | Зав. кабинетами |
| 6. | Ревизия осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. | ежегодно | Завхоз |
| Обновление и замена осветительные приборы энергосберегающими. |
| 7. | Соблюдение гигиенических требований к режиму УВП в соответствии с санитарно­эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10). | ежегодно | Директор  Завхоз |
| 8. | Работа по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой. | ежегодно |  |
| 9. | Охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, районном оздоровительном лагере «Ромашка». | ежегодно |  |
| 10 | Организация оздоровления и отдыха детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время. | ежегодно |  |
| 11. | Организация горячего питание обучающихся (список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств областного и местного бюджета). | ежегодно |  |
| 12. | Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности школы. | ежегодно | Завхоз |
| 13. | Обеспечение проведения профилактических осмотров уч-ся в соответствии с существующими требованиями и динамичес-кое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. | ежегодно |  |
| 14. | Мероприятия, направленные на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления). | ежегодно | Заместители директора, классные руководители 1-11 классов |

**3. Управление качеством образования**

**а) совершенствование нормативно-правовой базы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п** | **Наименование документа** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1 | Внести изменения в учредительные документы школы в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ» | 2016 г. | Директор школы |
| 2 | Внести изменения в локальные акты учреждения в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ» | 2016г. | Администрацияшколы |
| 3 | Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования. | 2016-2017 |  |

**б) кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен.** |
| 1. | Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководст-вуясь ФЗ № 273 "Об образовании в РФ", Уставом школы и ло-кальными актами, разработанными и утвержденными в школе. | постоянно | Директор  школы |
| 2. | Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям:  а) возраст;  б) аттестация;  в) награды;  г) курсовая подготовка;  д) педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;  е)наличие публикаций. | ежегодно | Администрация |
| 2. | Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам. | ежегодно  согласно  квоте | Директор школы |
| 3. | Вносить коррективы в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительнымобсуж-дением на педагогическом и управляющим советах. | 1 раз в год | Зам.директора по УВР |
| 4. | Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня. | ежегодно | Директор школы |
| 5. | Создавать условия для привлечения и закрепления в школе мо-лодых педагогических кадров | ежегодно | Директор школы |
| 6. | В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда. | Постоян-но | Директор школы |
| 7. | Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов на основе выявленных проблем осуществления эф-фективной профессиональной деятельности, задач развития ОУ. | ежегодно | Директор  школы |
| 8. | Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов. | ежегодно | Администрация |
| 9 | Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. | ежегодно | Администрация |

**в) совершенствование образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация УВП с ориентацией на требования региональной, школьной системы оценки качества образования. | 2016-2020 | Администрация |
| 2. | Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса. Участие в ВПР | С 2016уч.года | Администрация |
| 3. | Активное использование педагогами инновационных  образовательных технологий на базе нового учебного и  компьютерного оборудования. | 2016-2020 | Учителя-  предметни-ки |
| 4. | Использование эл/журнала как части личностно­- ориентированного подхода к обучению учащихся в школе. | ежегодно | Учителя-  предметни-ки |
| 5. | Отслеживание единства преподавания,обучения и содержания образования на всех уровняхобразования в связи с ведением ФГОС второго поколения. | ежегодно | Учителя-  предметни-ки |
| 6. | Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной. | согласно плану работы | Учителя-  предметни-ки |
| 7 | Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ" | ежегодно | Администрация школы |

**г) изменения в содержании образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Разработка учебного плана,ориентированного на ФГОС II поколения | 2016-2018 | Администрация школы |
| 2. | Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС второго поколения | 2018-2019 |  |
| 3. | Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развитиямежкультурных коммуникаций детей и молодежи. | ежегодно |  |
| 4. | Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности уч-ся | ежегодно |  |
| 5. | Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе. | 2016-2020 |  |
| 6. | Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся. | ежегодно |  |
| 7. | Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-­познавательных компетенций уч-ся. | ежегодно |  |
| 8. | Применение дистанционных технологий в образовании. | 2016-2020 |  |
| 9. | Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования. | 2018-2019 | Кл.рук. |
| 10. | Освоение технологии "Достижение прогнозируемых резуль-татов" – эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | 2016-2020 | Кл.рук. и учителя |

**д) Влияние способа организации УВП на повышение качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах | ежегодно | Директор школы |
| 3. | Организация индивидуально­-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах. | ежегодно | Директор школы |
| 5. | Организация элективных курсов в 10-11 классах | ежегодно | Администрация |
| 6. | Организация курсов по выбору в 9 классах. | ежегодно |  |
| 7. | Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся | ежегодно | Администрация |
| 9. | Обеспечение преемственности между школами 1 ,2 и 3 уровней обучения. | 2016 - 2020 | Администрация |
| 10. | Организация работы по профессиональномусамооопреде-лению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения. | 2016 - 2020 | Администрация |

**е) Инновации в технологиях обучения, воспитания и развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Внедрение новых технологий развивающего обучения. | 2016­  2020 | Учителя- предметники |
| 2. | Разработка и внедрение технологий организации УВП, ориентированных на формирование социально активной и социально-­адаптированной личности. |  | Администра-  ция школы. |
| 3. | Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отста-вания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития. | 2016  2020 | Администра-  ция школы. |
| 4. | Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. | 2016  2020 | Учителя-предметники |
| 6 | Организация проектно­исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ. | 2016  2020 | Учителя-предметники |
| 7. | Внедрение системы электронногодокументоборота. | 2016­  2020 | Администра-  ция школы. |

**ж) инновации в условиях организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования. | 2016­  2017 | Администрация школы |
| 2. | Кадровые и методические:   * вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; * систематическое использование учителями интерактивных форм обученияучащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; * создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность). | 2016­  2020 | Администрация школы |
| 3. | Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями- наставниками (в т.ч. в сети Интернет). |  | Администрация школы |
| 4. | Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе. |  | Администрация школы |

**4. Основные направления воспитательной системы школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | | **Сроки** | | **Исполнители** | |
| ***Воспитание патриотизма, формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал,гражданской позиции учащихся***. | | | | | | |
| ***Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям*** | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка  выпускников, праздника окончания начальнойшколы. | | 2016-2020 | | Кл.руков. | |
| 2 | Использование разнообразных форм работы с родителями, организация выставок- поделок, детей и родителей  Участие родителей в общешкольных мероприятиях. | | 2016-2020 | | кл. руковод.  Рук.кружков | |
| 3 | Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы. | | 2016-2020 | |  | |
| 4 | Ежегодное проведение Дня учителя. | | 2016-2020 | |  | |
| ***Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческимсобытиям России*** | | | | | | |
| 5 | | Проведение классных часов, посвященных дням воинской сла-вы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны. | | 2016 - 2020 | |  | |
| 6 | | Участие в акциях | | 2016 - 2020 | |  | |

**Развитие одаренности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей*** | | | | |
| 1 | Реализация ФГОС через объединения доп.образования | 2016 - 2020 | Педаг.доп. образ. | |
| 2 | Организация и проведение традиционных праздников. | 2016 - 2020 | Кл.руков. | |
| 3 | Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов. | 2016 - 2020 | Кл.руков. | |
|  |  |  |  | |
| ***Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой кпродолжению непрерывного образования*** | | | | |
| 1 | Реализация ФГОС в дополнительном образовании по предметам. | 2016- 2020 | Педагоги доп.  образования | |
| 2 | Участие в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и другие. | 2016 - 2020 | Кл.рук | |
| 3 | Участие в интеллектуальных играх. | 2016 - 2020 | Учителя- предметники | |
| 4 | Участие в районных конкурсах и фестивалях, способ-ствующих развитию интеллектуальной одарённости. | 2016 - 2020 | Учителя- предметники | |
| 5 | Проведение предметных тематических декад. | 2016 - 2020 | Учителя- предметники | |
| 5 | Оформление стенда в фойе «Гордость школы». | 2016 - 2020 |  | |
| ***Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованияхобщества*** | | | | |
| 1 | Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников. | 2016 - 2020 |  | |
| 2 | Привлечение актива школы к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности. | 2016 - 2020 |  | |
| 3 | Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости. | 2016 - 2020 |  | |
| ***Развитие спортивной одарённости.Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимостидвижения в жизни человека*** | | | | |
| 1 | Реализация ФГОС через работу дополнительногообразо-вания. Совершенствование работы спортивных секций. | 2016 - 2020 |  | |
| 2 | Участие в районных соревнованиях | 2016 - 2020 |  | |
| 3 | Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни. | 2016 - 2020 |  | |
| ***Воспитание трудолюбия.Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления*** | | | | |
| 1 | Участие в акции «Чистое село». | 2016 - 2020 |  | |
| 2 | Работа по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов). | 2016 - 2020 |  | |
| ***Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства*** | | | | |
| 1 | Работа школьного сайта. Освещение событий школы. | 2016 - 2020 |  | |
| 2 | Выпуск школьной газеты | 2016 - 2020 |  | |
| ***Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.*** | | | | |
| 1 | Проведение координированной работы совместно с ПДН и КДН Старополтавского района, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся. | 2016 - 2020 |  | |
| 2. | Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты» | 2016 - 2020 |  | |
| 3 | Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы | 2016 - 2020 |  | |
| 4 | Организация встреч с медицинскими работниками по профилактике социально опасных заболеваний. | 2016 - 2020 |  | |
| ***Совершенствование работы классных руководителей*** | | | | |
| 1 | Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность). | 2016 - 2020 | Кл.руков. | |
| 2 | Составление портфолио каждого классного коллектива. | 2017 - 2020 | Кл.руков. | |
| **Дальнейшее развитие физической культуры и спорта** | | | | |
| **№**  **п/** | **Содержание работы** | **Сроки вы-полнения** | | **Исполнители** |
| ***1.*** | ***Внеурочная деятельность*** | | | |
| 1 | Реализация ФГОС через работу дополнительногообра-зования. Совершенствование работы спортивных секций | 2016-2020 | | Администрация школы и учитель физкультуры |
| 2 | Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся. |
| 4 | Участие в районных соревнованиях |
| 5 | Проведение традиционных соревнований  « Папа, мама, я - спортивная семья». |
| 6 | Проведение первенства школы по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол). |
| 7 | Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей. |
| 8 | Проведение Дней здоровья. |

**Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в УВП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Обновление банка данных о заболеваемости учащихся. | 1 раз в год | Кл рук |
| 2. | Составление социологических карт по классам/группам, составление списков:учащихся/воспитанников группы риска;многодетных семей;малообеспеченных семей;  неполных семей и т.д. | ежегодно |  |
| 3. | Поддержание в школе надлежащих санитарно­-гигиенических условий. | Постоянно |  |
| 4. | Диспансеризация учащихся, воспитанников и сотрудников | ежегодно |  |
| 5. | Проверка состояния охраны труда в школе и  документации по охране труда. | 2 раза в год | ответственный по ОТ |
| 6. | Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний. | ежегодно |  |
| 7. | Проведение родительских собраний, направленных на формирование ЗОЖ | ежегодно | Медсестра,  Кл.руковод. |
| 8. | Озеленение помещений и территории ОУ | постоянно | Коллектив |
| 9. | Диагностика уровня физического здоровья детей. | ежегодно |  |
| 10. | Активное внедрение различных форм оздоровления воспитанников. |  |  |
| 11. | Проведение динамических пауз, физкультминуток в образовательной деятельности. | ежегодно | Педагоги, |
| 12. | Проведение образовательной деятельности, мероприятий (праздники, развлечения, досуги) направленных на укрепление здоровья воспитанников. |  |  |
| 13. | Обеспечение готовности помещений, системы отопления к работе в зимний период. | ежегодно |  |
| 14. | Проведение тренировок по эвакуации учащихся из помещений. | (1 раз в квартал) |  |

**Инновационная работа в образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **Организация работы по информатизации и реализация проекта «Электронная школа»** | | | |
| 1. | Контроль за использованиемэлектронных сервисов. | ежегодно | Администр. |
| 2. | Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей |  | Администра-  ция |
| 3. | Развитие ресурсной базы образовательного процесса. |  | Администр. |
| 4. | Организация дистанционного обучения. |  |  |
| 5. | Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования. | 2016-2017 | Администра-ция |
| 6. | Организация работы в условиях действия программы «О введении электронного документооборота». | ежегодно | Администр. |
| 7. | Изыскание средств на обновление локальной сети. | 2016 - 2017 | Директор |
| 8. | Создание базы данных школы. | ежегодно |  |
| 9. | Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы. | ежегодно | Администр. |
| 10. | Анализ обеспечения преподавателей - предметников, кл.руководителей полноценными автоматизироанными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных кл.журналов. | ежегодно | Администр. |
| 11. | Организация работы в ЭЖ. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ | ежегодно |  |
| 12. | Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников. | ежегодно | Классные  руководители |
| 13. | Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей | ежегодно | Администра-ция |
| 14. | Развитие ресурсной базы образовательного пространства. | ежегодно | Директор |
| 15. | Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования. |  | Администра-ция |
| 16. | Составление расписания элективных курсов, организация занятий.  Диагностика психологической готовности 9-х классов к выбору профессии и профиля обучения в старших классах. | ежегодно | Администрация |
| 17. | Анализ хода реализации учебных программ элективных курсов. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10-11 классе. | ежегодно |  |
| 18. | Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. | ежегодно | Классные руководители |
| 19. | Диагностика интересов обучающихся 8-х классов с целью организации предпрофильной подготовки в 9 кл. | ежегодно | Классные  руководители |
| 20. | Планирование участия в конкурсах проектных и исследова-тельских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год. Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне. | В течение года | Заместители  директора |
| 21. | Педагогическое сопровождение одарённых детей. | ежегодно |  |
| 22. | Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах. | ежегодно |  |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2016-2020 гг. МКОУ «Колышкинская СШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**ПОДПРОГРАММА**

**«НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» МКОУ «Колышкинская СШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | Способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции. |
| **Задачи** | * совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности уч-ся, применение новых методик оценки качества образования; * осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат; * активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на решение проектных и исследовательских задач; * активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей; * устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения |
| **Ожидаемые результаты** | * разработка критериев эффективности работы по достижению нового качества образования; * создание школьного банка научно-педагогической информации и информационных образовательных ресурсов для участников УВП; * повышение уровня развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника (параметров жизнеспособности личности ученика) на каждом возрастном этапе с соблюдением преемственности; * школа максимально обеспечит удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей |
| **Этапы реализации** | **Iэтап 2016-2017гг**   1. Обучение всех участников УВП применению ИКТ технологий в педагогической деятельности, квалификации учителей-предметников. 2. Разработка образовательных программ школы для 2 и 3 ступени с учётом стандартов 2-го поколения. 3. Разработка методики выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики с использованием ИКТ. 4. Реализация элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора. |
| **II этап 2017-2018 гг**   1. Обновление системы оценивания образовательных результатов деятельности учащихся и педагогов. 2. Применение проектных технологий в УВП. 3. Формирование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. 4. Расширение участия школьников в разноуровневых интеллектуальных конкурсах |
| **III этап 2018-2020 гг**   1. Переход на ФГОС второго поколения всех ступеней обучения. 2. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. 3. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе дополнительного образования. |

**ПОДПРОГРАММА**

**«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | Создание единой образовательной среды; повышение качества обучения за счет применения современных технических средств; организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся. |
| **Задачи** | * сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех ресурсов компьютерных сетей; * сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности; * повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования сети Интернет и активного использования электронных ресурсов; * повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ. * осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей); * использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах; * активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов. |
| **Ожидаемые результаты** | * Увеличение значимости «Электронного журнала», 100% регистрации всех участников образовательного процесса на портале «Э/журнал» * Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями. * Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного. * Активное использование ИКТ составит систему,   позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся. |
| **Этапы реализации** | **Мероприятия** |
| **Iэтап** | * Организация курсов повышения квалификации по использованию ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности: Office, компьютерный дизайн и другие. * Проведение семинаров для учителей по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета * Работа по созданию электронных ресурсов в библиотеке. * Работа по созданию медиатеки по предметам. |
| **II этап** | * Использование ИКТ и медиатехнологии в преподавании всех учебных предметов. * Отображение на сайте все школьный документы и распоряжения с датой их создания. * Работа по созданию электронного школьного музея. * Создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы. |
| **III этап** | * 100% готовность к переходу к системе «Электронный журнал» * Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы. * Зона покрытия Wi-fi передачи интернета, присутствует во всей школе. * Увеличение скорости интернета * Регулярный выпуск электронной школьной газеты . |

**ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья  учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха |
| **Задачи** | * Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения. * Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. * Организация безбарьерного пространства для детей с проблемами в здоровье и инвалидов. * Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. * Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы. * Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей. |
| **Ожидаемые результаты** | * Улучшение общего физического состояния учащихся; * Повышение стремления к ведению здорового образа жизни; * Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности; * Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся; * Уменьшение количества учащихся, имеющих вредные привычки; * Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа. * Не допустить снижение количества учащихся, получающих в школе горячее питание. |
| **Этапы реализации** | **Мероприятия** |
| **I этап** | * Мониторинг по здоровьесбережению образовательной среде школы. * Мониторинг школьного питания. * Установка пандусов, в целях организация безбарьерного пространства для детей с проблемами в здоровье и инвалидов. * Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесберегательной деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. * Санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся, родителей, учителей. |
| **II этап** | * Оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа. * Оснащение и капитальный ремонт школьной столовой. * Капитальный ремонт спортивного зала * Расширение сети кружков физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования * Проведение информационно- разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, работников правоохранительных органов, КДН и др |
| **III этап** | * Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ. * Организация безбарьерного пространства для детей с проблемами в здоровье и инвалидов * Оптимизация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни. * Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников * Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования. |

**ПОДПРОГРАММА « РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | Поддержание и развитие традиций школы. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание  гражданского долга. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом |
| **Задачи** | * создание условий для реализации программы «Новая модель   воспитательной системы»;   * поддержка и развитие творческих достижений учащихся * формирование толерантного сознания; * формирование навыков здорового образа жизни; * создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания; * обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся; * мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации); * обеспечение защиты прав детей; * развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.; * развитие системы школьного самоуправления; * дальнейшее развитие социальных инициатив школы. |
| **Ожидаемые результаты** | * Достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; * увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 70%; * реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»; * развитие системы школьного самоуправления; * положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускников школы; * не допускать постановки учащихся на учет в КДН * развитие социальных инициатив учащихся.. |
| **Этапы реализации** | **Мероприятия** |
| **I этап** | * Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»; * Разработка Программы «Патриот»; * Использование Интернет-технологий в организации внеклассной деятельности; |
| **II этап** | * Улучшение материально техническое оснащение системы дополнительного образования детей; * Реализации проекта «Школа - территория здоровья»; * Реализация программы «Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися». |
| **III этап** | * Создание системы мониторинговых исследований уровня воспитанности учащихся на всех уровнях: начальная, средняя и старшая школа; * Реализация Программы «Новая модель воспитательной системы»; * Реализация Программы «Патриот». | |

**Риски и минимизация их влияния**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Существенные риски** | **Пути их минимизации** |
| Внутришкольное управление | Противоречие между существующей системой управления и необходимостью изменений в содержании и организации целостного образовательного процесса. | Создание автоматизированной системы управления школой |
| Условия образовательного процесса | Недостаточность материально – финансового обеспечения школы | Участие в конкурсах и грантах. |
| Организация образовательного процесса | Недостаточное освоение учителями информационных технологий | Организация курсов повышения квалификации |